

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
имени Героя Советского союза И.А.Акимова*

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом
от 30.03.2022 №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №3»
приказ от 10.04.22 № 244
Л.Н. Васильева
Васильева Л.Н.



Отчет

*о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«СОШ №3» имени Героя Советского
Союза И.А.Акимова за 2021 год.*

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
I. Общие сведения об образовательной организации	2
II. Система управления организации	3
III. Образовательная деятельность.	8
IV. Содержание и качество подготовки учащихся	14
V. Востребованность выпускников	24
VI. Внутренняя система оценки качества образования	24
VII. Оценка кадрового обеспечения	27
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	33
IX. Оценка материально-технической базы	35
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	36
X. Результаты анализа показателей деятельности	36

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «СОШ№3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова
Руководитель	Васильева Любовь Николаевна
Адрес организации	461903, Оренбургская область, г. Сорочинск, ул. Карла Маркса, 185 А
Телефон, факс	((35346) 4 - 32 - 90
Адрес электронной почты	s03shkola@gmail.com
Учредитель	Управление образования Сорочинского городского округа
Дата создания	1979 год
Лицензия	серия 56Л01 № 0003043от 26 ноября 2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 56 №400215 от 26 апреля 2012 г.

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова **г. Сорочинска Оренбургской области** расположено в западном микрорайоне города. Инфраструктура микрорайона развита недостаточно: отсутствуют учреждения культуры и спорта, которые занимались бы организацией досуга детей. Микрорайон частью стабильный, частью активно застраиваемый домами коттеджного типа.

Общая характеристика школы: год ввода в эксплуатацию – 1979 г. Адрес школы: Оренбургская область, г. Сорочинск, ул. Карла Маркса 185А, телефон 8-353-46-4-32-96. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 56Л01 № 0003043от 26 ноября 2014 г. Свидетельство об аккредитации: серия 56 №400215 от 26 апреля 2012 г.

В школе организуется образовательный процесс на трех ступенях общего образования: начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Образовательный процесс направлен на развитие субъектности обучающегося, его способности самостоятельно решать проблемы в различных областях деятельности, опираясь на освоенный социальный опыт и знания, находить свое место в любых социально-экономических и политических условиях.

Планомерно осуществляется профилизация и индивидуализация образовательного процесса, созданы максимально благоприятные условия для постоянного наращивания личностного творческого потенциала обучающихся, развития их самостоятельности, ответственности, социальной активности.

Школа работает в 2 смены с понедельника по субботу.

В 1-ую смену учатся 19 классов-комплектов, во 2-ю смену – 12 классов-комплектов.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным (воскресенье)

По графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными (суббота, воскресенье) работают 1-4-е классы.

В школе 31 классов: 14 классов на I ступени, 15 классов на II ступени и 2 класса на III ступени. Всего обучающихся – 818 человек.

Классы для изучения иностранных языков, информатики делятся на две группы

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ№3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ№3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова

Наименование органа	Функции
Директор	Директор школы определяет совместно с Управляющим советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАОУ «СОШ№3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения .
Общее собрание трудового коллектива	<p>Высший коллегиальный орган управления школой ,который реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Совет старшеклассников	<p>Выборный орган ученического самоуправления, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; ➤ содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации; ➤ содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

В школе работает методический совет – объединение учителей, который изучает состояние образовательного процесса в школе, организует методическое обеспечение образовательной деятельности школы, координирует деятельность школьных методических объединений, проводит конкурсы учителей школы, готовит заключение о кандидатурах преподавателей, которые участвуют в муниципальных конкурсах, обеспечивает своевременное изучение учебных планов, комплексно-целевых программ, программ факультативов и т. д. МС внедряет эффективные формы, средства и целевое образование учащихся школы, совместно с руководителями методических объединений определяет содержание, виды и формы повышения профессионального уровня и квалификации педагогического коллектива.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школьные методические объединения:

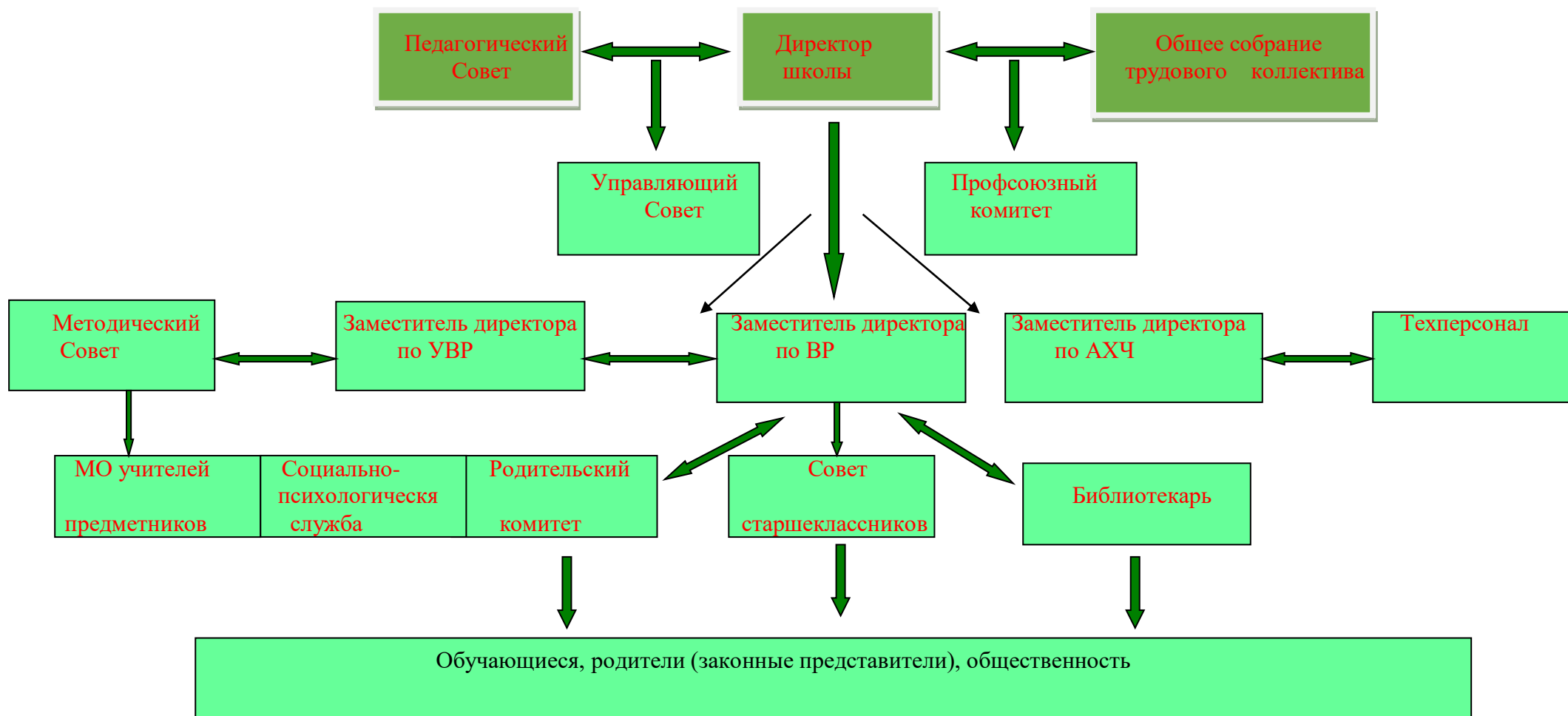
- МО начальной школы,
- МО русского языка, литературы
- МО математики, физики и информатики,
- МО иностранного языка,
- МО естественно-обществоведческого цикла
- МО технолого-эстетического цикла, физической культуры, ОБЖ
- МО классных руководителей 1-4 классов
- МО классных руководителей 5-11 классов

Для учителей, не имеющих трудового стажа педагогической деятельности и специалистов, назначенных на должность, по которой они не имеют опыта работы, на базе школы работает творческая группа «Школа наставничества», целью работы которой является оказание помощи учителям в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

При школе организован родительский комитет – объединение родителей, который укрепляет связи между семьей и школой, в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи. Привлекает родителей к активному участию в жизни школы и организации учебно – воспитательного процесса. Рассматривает нормативные документы, в которых затрагиваются интересы учащихся и родителей (законных представителей).

На базе школы создан профсоюзный комитет, который реализует уставные задачи Профсоюза по представительству и защите социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза, осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, улучшение материального положения, укрепление здоровья и повышение жизненного уровня членов Профсоюза, осуществляет информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение мер, принимаемых Профсоюзом по реализации уставных целей и задач, организует прием в Профсоюз и учет членов Профсоюза, осуществляет организационные мероприятия по повышению мотивации профсоюзного членства.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
МАОУ «СОШ№3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова



III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ№3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Санитарными правилами и нормами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-4 классов и 6-дневной учебной недели для всех остальных параллелей. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет в 1-х классах 33 учебные недели, во 2-4-х классах не менее 34, во всех остальных параллелях- 34 учебных недели. Продолжительность урока в начальной школе составляет 35-40 минут, в основной и средней школе – 40 минут. По окончании учебного года для юношей 10 класса проводятся 5-дневные военно-полевые сборы.

Учебный год представлен учебными четвертями и полугодиями (в 10,11 классах). Итоговая аттестация обучающихся 11-х классов проводилась в сроки, установленные МО РФ. Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов была отменена в связи со сложной эпидемиологической обстановкой,

Учебный план выполнен полностью, а учащиеся получили базовые знания. В классах ФГОС организована внеурочная деятельность учащихся во второй половине дня.

Начальная школа

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

В начальной школе обучение 1-4-х классов ведется по программе УМК «Школа России».

Начальная школа работает по учебному плану с 5-дневной учебной недели. Максимальная учебная нагрузка в 1х классах – 21 час, во 2–4 классах составляет 23 часа.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования 1-х, 2-х,3-х,4-х классов реализуется и через внеурочную деятельность, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования младших школьников.

Содержание внеурочной деятельности в 1-4 классах складывается из требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, интересов и потребностей обучающихся, запросов родителей и предлагает деятельность по пяти направлениям развития личности детей.

Основная и средняя школа

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 кл), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО 10-11классы). В старшей школе в 10 – 11 классах реализуется естественнонаучный и универсальный профиль

Одно из важнейших и приоритетных направлений воспитательной работы педагогического коллектива МАОУ « Средняя общеобразовательная школа № 3» имени Героя Советского Союза И.А. Акимова г. Сорочинска является гражданско-патриотическое воспитание.

Основная цель работы кадетских классов – воспитание воинов, Защитников Отечества, патриотов России. Их интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие, адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

В кадетских классах реализуются общеобразовательные программы основного, среднего (полного) общего образования и программы курсов внеурочной деятельности, имеющие целью военную подготовку несовершеннолетних граждан, подготовку к поступлению в кадетские корпуса и военные Вузы России. Эти классы имеют высокие результаты в обучении и воспитании. В план этих классов введена военно-техническая подготовка, другие факультативные занятия, где проводится специальная подготовка по профилю классов.

Координация работы по доступности проводилась социально-педагогической службой, возглавляемой психологом школы.

Обширная работа данной службы была сконцентрирована по следующим направлениям:

- помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием, присмотром за ребенком;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- привлечение детей и родителей, общественности к организации социально-педагогических мероприятий;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей и педагогов;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих организаций;
- помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе;
- пропаганда и разъяснение прав детей, семьи, педагогов;
- решение практических вопросов обеспечения учебно-воспитательной работы за пределами расписания учебных занятий.

Социальным педагогом и психологом школы был использован весь методический арсенал: убеждение, разъяснение, совет, опора на положительный опыт, благотворительная деятельность, психолого-педагогическое просвещение, диагностика, педагогический консилиум, контроль над детьми, требующими педагогического внимания.

Воспитательная система и работа МАОУ «СОШ № 3 » имени Героя Советского Союза И.А.Акимова г. Сорочинска сложились на основе принципов:

- *гуманизма* (признании личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности);

- *индивидуализации воспитания* (учет индивидуальных особенностей каждого ученика при включении его в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности, как в учебной, так и во внеурочной работе);
- *сотрудничества* (определение общих целей педагогов и учащихся, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи);
- *мотивации* (доверие к ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели);
- *принцип необходимости* (социальная защита и подготовка детей к социальной самозащите, поиск выхода из сложных ситуаций, с опорой на советы взрослых), а так же на формировании единого воспитательного пространства.

Количество педагогов, задействованных в воспитательном процессе: 37

Из них: классных руководителей – 29,

Социальный педагог: 1

педагог-психолог: 1

логопед: 1

Старшая вожатая: 1

Педагог-воспитатель кадетского класса: 3

Организатор ОБЖ: 1

Организатор спортивно-массовой работы в школе: 1

Работа творческой группы классных руководителей в составе городской творческой площадки классных руководителей позволила повысить уровень профессионализма классных руководителей и достичь высоких результатов по нескольким направлениям.

Дополнительное образование

Всего кружков, секций и внеурочных занятий на базе школы:

Количество учащихся занятых внеурочной деятельностью : 795

Количество учащихся, занимающихся доп.образованием в других учреждениях: 160;

Количество учащихся, не посещающих учебные занятия: 0

Количество учащихся, охваченных летним отдыхом и трудом, организованным ОУ: 0;

Количество учащихся, стоящих на профилактическом учете 3, охвачено внеурочной деятельностью 3.

Направления, по которым организована была воспитательная работа школы

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;

- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №3» имени Героя Союза И.А.Акимова г. Сорочинска Оренбургской области представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности:

1-4 классы.

Спортивно-оздоровительное направление представлено следующими курсами: «Азбука здоровья» для обучающихся 1-2 классов (1 час в неделю).

Духовно-нравственное направление представлено следующим курсом: «Моё Оренбуржье» для обучающихся 1-4 классов (1 час в неделю),

Социальное направление представлено следующими курсами: «Основы проектной деятельности» 1 класс (1 час в неделю)

Общекультурное направление представлено следующими курсами: «Маленький инженер» 1 2-х классов (1 час в неделю).

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими курсами: «Секреты литературного чтения» для обучающихся 3-4 классов (1 час в неделю), «Учимся решать задачи» для обучающихся 2-4 классов (1 час в неделю)

При формировании плана внеурочной деятельности учитывались рекомендации по разработке и введению для обучающихся 1-4 классов курса «Моё Оренбуржье». Данный курс позволит сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области.

5-9 классы.

Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9 классов представлена теми же направлениями, как и в начальной школе. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Обучающимся представляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

В основной школе в рамках внеурочной деятельности реализуются программы:

Спортивно-оздоровительное направление: «Строевая подготовка» для обучающихся 6в, 7к и 8К классов (1 час в неделю), «Легкая атлетика» для обучающихся 5-7, 7К, 8К классов (1 час в неделю), «Лыжная подготовка» для обучающихся 5-7, 7К, 8К классов (1 час в неделю), «Подвижные игры народов России» для обучающихся 5-6, 7а, 8а, 8б классов (1 час в неделю), «Боевая подготовка» (строевая, огневая, физическая) в 6в, 7к, 8к классах (1 час в неделю).

Духовно-нравственное направление представлено следующими курсами: «Я живу в России» в 7б классе (1 час в неделю), «Я Гражданин России» в 6б классе (1 час в неделю), «Окно в музей: виртуальные экскурсии» в 9а классе (1 час в неделю), «Мир музея» в 7к и 8к классах (1 час в неделю), «История в лицах» в 6а, 6в, 8к классах (1 час в неделю).

Социальное направление представлено следующими курсами: «Путь к успеху» в 8а,8б, 9а, 9б классах (1 час в неделю), «Жизненные навыки» в 7а, 7б классах (1 час в неделю), «Я подросток. Я имею право» в 7а классе (1 час в неделю), «Все цвета, кроме черного» в 6а, 6б, 6в классах (1 час в неделю), «Школа общения» в 5-9 классах (1 час в неделю), «Культура здоровья» в 7б классе (1 час в неделю), «Познай себя» в 6а, 6б классах (1 час в неделю).

Общекультурное направление представлено следующими курсами: «Финансовая грамотность» в 7а,б, 8а,8б классах (1 час в неделю), «Малая академия наук» в 9а,б классах (1 час в неделю), «Занимательная математика» в 6а, 6б, 6в классах (1 час в неделю), «Занимательный русский язык» в 8а классе (1 час в неделю), «Геометрия вокруг нас» в 9а, 9б классах (1 час в неделю), «Знатоки русского языка» в 5а, 5б, 5в классах (1 час в неделю), «Мир химии» в 7к классе (1 час в неделю), «Биология вокруг нас» в 5а, 5б, 5в классах (1 час в неделю), «География в лицах» в 5а, 5б, 5в классах (1 час в неделю), «Историческое краеведение» в 6а, 6б классах (1 час в неделю).

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими курсами: «Светская этика» в 7к классе (1 час в неделю), «Волшебная палитра» в 6в классе (1 час в неделю), «Формула здорового питания» в 6в классе (1 час в неделю), «В стране вежливых людей» в 5а, 5б, 5в классах (1 час в неделю), «Музыкальная гостиная» в 8б классе (1 час в неделю), «Галерея выпускников» в 8к классе (1 час в неделю).

Данные направления и формы работы так же направлены на воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков, оказывают влияние на повышение умственной активности, на физическое развитие, состояние нервной системы, формируют навыки общения, умение делать выбор и принимать ответственные решения, умение использовать полученные знания в нестандартных ситуациях, работать с различными источниками информации, планировать и проектировать собственную деятельность.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40-60 минут (в зависимости от вида и типа мероприятия). Занятия внеурочной деятельности для проводятся во второй половине дня для обучающихся 1 смены и в первой половине дня для обучающихся 2 смены в соответствии с нормами СанПиН. (проведение курсов внеурочной деятельности возможно с использованием электронного обучения с применением дистанционных технологий)

Таким образом, план внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру, направления внеурочной деятельности.

В средней школе в рамках внеурочной деятельности реализуются программы:

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы: «Школа абитуриента» в 10 классе (1 час в неделю), «В поисках истины» в 11 классе (1 час в неделю)

Внеурочная деятельность по профориентации: «Формула профессии» в 11 классе (1 час в неделю)

Внеурочная деятельность социальной направленности: «7-Я: семейные ценности» в 10 классе (1 час в неделю), «Школа общения» в 10,11 классах (1 час в неделю)

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

План внеурочной деятельности разработан с учетом соблюдения санитарно-гигиенических норм и требований СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Обязательная минимальная нагрузка по всем классам выдерживается. Максимальная недельная нагрузка не превышает допустимой нормы, таким образом, план внеурочной деятельности выполняется в полном объеме.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 Учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022– на конец 2021 года), в том числе:	771	785	818	838
	– начальная школа	349	371	365	390
	– основная школа	374	383	402	416
	– средняя школа	48	41	51	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	0	4	6
	– в основной школе				
	– средней школе	4	0	5	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. Профильное обучение в школе осуществляется на уровне среднего общего образования (универсальный профиль).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	86	86	100	42	49	9	10	0	0	0	0	0	0
4	88	88	100	44	50	6	7	0	0	0	0	0	0
Итого	174	174	100	83	48	15	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 %

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	84	84	100	33	39	4	4,7	0	0	0	0	0	0
6	83	83	100	31	37	8	9,6	0	0	0	0	0	0

7	89	89	100	30	34	2	2,2	0	0	0	0	0	0
8	80	80	100	19	24	4	5	0	0	0	0	0	0
9	59	59	100	27	46	6	10	0	0	0	0	0	0
Итого	394	394	100	131	33,2	24	5,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 5,8%(в 2020–33,2%); процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4 процента (в 2020–5,6 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	30	30	100	7	23	2	6	0		0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	4	20	2	1	0		0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	11	22	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году составил 100%, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 10,5% (в 2020 г было 32,5%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 7% процентов (в 2020 было 15 %).

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

На конец 2020–21 учебного года в 11-м классе обучалось 20 обучающихся. Все обучающиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации. В 11-м классе было 2 претендента на медаль «За особые успехи в учении» (Севрюкова Ирина, Савенкова Арина), которые по итогам аттестации подтвердили свой статус.

17 обучающихся прошли независимую экспертизу знаний **в форме ЕГЭ** по 8 предметам. 3 обучающихся сдавали ЕГЭ в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике, сдав их на «4»..

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Русский яз	Математика (проф)	Математика (база)	Обществознание	Биология	Физика	Химия	Английский язык	Литература
17	11	0	2	2	9	5	1	2

Сводная таблица результатов ЕГЭ в 2020-2021 году

	Русский яз	Математика (проф)	Математика (база)	Обществозн ание	Биология	Физика	Химия	Английский язык	Истори я	Лит- ра
Колич. уч-ся	17	11	Не писали	2	2	9	5	1	-	2
% сдававших от общего числа	85	55	0	10	10	45	25	5	-	10
Рейтинг участия(2021)	1	1	-	1	4	3	6	4	-	3
Прошлый год	9	10	-	9	7	8	7	4	5	-
Ср. балл	86	73	-	84	56	63	59	59	57	67
Прошлый год	76,5	55,3	4,25	61	50	55,5	58	53	-	-

Выводы: итоговая аттестация прошла на допустимом уровне. По сравнению с прогнозом успешно сданы предметы: русский язык, математика, обществознание, неуспевающих нет. По соотношению количества сдававших и набранных баллов наиболее успешной является сдача русского языка 86б (Сидорова Н.А.), математики профильный уровень- 73 б. (Мальцева Л.А.), обществознания – 84б (Красикова И.С.), наименее успешно учащиеся сдали английский язык (Бурангулова Р.Х.),

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 59 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно с ней справились. По итогам года средний процент качества - 41 % (качество за 2019- 2020 учебный год 34,3 %).

1 обучающийся 9б класса Уланов Артем сдавал итоговый экзамен в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Остальные обучающиеся сдавали 4 экзамена, из них два обязательных: русский язык (ОГЭ), математику (ОГЭ) и 2 предмета по выбору (ОГЭ):

Предмет	Учитель	9А	9Б	Итого
Математика	Мальцева Л.А.	30	29	59
Русский язык	Абрамова В.И.	30	29	59
Обществознание	Красикова И.С.	15	11	26
География	Рахимкулов И.М.	15	3	18
Физика	Севрюкова Т.А.	3	0	3
Химия	Михайлова Э.В.	0	3	3
Биология	Лавкова В.В.	5	2	7
Английский язык	Бурангулова Р.Х.	1	0	1

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, с участием территориальных экзаменационных комиссий (ТЭК)

Предметы	Колич.	Отметки				%	
		5	4	3	2	усп	кач
Русский язык ОГЭ	58	28	23	7	0	100	88
Русский язык ГВЭ	1	1		0	0	100	100

Математика ОГЭ	58	3	27	28	0	100	52
Обществознание	26	4	15	7	0	100	70
География	18	0	15	3	0	100	83
Физика	3	0	2	1	0	100	67
Химия	3	0	1	2	0	100	33
Английский язык	1	1	0	0	0	100	100
Биология	7	0	1	6	0	100	14
итого	175	37	84	54	0	100	69

Средний процент качества – 69 % (качество итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год 64,9%, в 2019-2020 учебном году ОГЭ не сдавали)

Учащиеся справились с тестовыми заданиями **по всем предметам**, показав 100% успеваемость.

Получили итоговые отметки «хорошо» и «отлично» по всем предметам

Класс	Уч-ся	5	4 и 5	% качества	Ф.И. отличников
9А	30	6	12	60	Жуликов Кирилл, Зеленкова Анна, Меркулова Арина, Мамедова Сабина, Володин Сергей, Алферова Анна
9Б	29	0	6	21	-
Итого	59	6	18	41	

Аттестат с отличием по положению получили 6 обучающихся: Жуликов Кирилл, Зеленкова Анна, Меркулова Арина, Мамедова Сабина, Володин Сергей, Алферова Анна, так как они имеют итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования. В прошлом учебном году девятиклассники закончили обучение с 34% качества, в этом году 41 %.

Сведения о победителях и призерах олимпиад

Таблица результативности участия учащихся в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады

Предметы	Школьный этап		
	количество участников	количество победителей	количество призеров
Английский язык	17	6	8
Астрономия	10	0	0
Биология	12	2	6
География	12	3	5
Информатика	3	0	0
История	20	4	4
Искусство (МХК)	0	0	0
Литература	21	4	11
Математика	16	6	3
Немецкий язык	9	2	3
ОБЖ	22	6	12
Обществознание	18	5	8
Право	0	0	0
Русский язык	24	7	7
Технология	4	1	1
Физика	10	4	1
Физическая культура	18	4	8
Французский язык	0	0	0

Химия	12	2	3
Экология	0	0	0
Экономика	0	0	0
Итого:	228	61	80

Таблица результативности участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады

предмет	Количество участников	победители	призеры
Астрономия	0	0	0
География	3	0	2
Физическая культура	6	2	4
Право	0	0	0
Биология	2	0	1
Английский язык	4	0	0
Немецкий язык	2	0	2
Математика	6	0	3
Русский язык	8	0	1
Технология	1	0	0
ОБЖ	4	0	3

Литература	4	0	2
Обществознание	4	0	0
Физика	3	0	1
Искусство МХК	0	0	0
Химия	2	2	0
История	4	0	0
Экономика	0	0	0
Итого	51	4	19

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	55	17	0	38	19	19	0	0	0
2018	75	23	4	48	23	23	0	0	0
2019	76	23	3	50	23	21	1	1	0
2020	72	25	2	45	18	15	3	0	0
2021	59	12	2	45	20	15	5	0	0

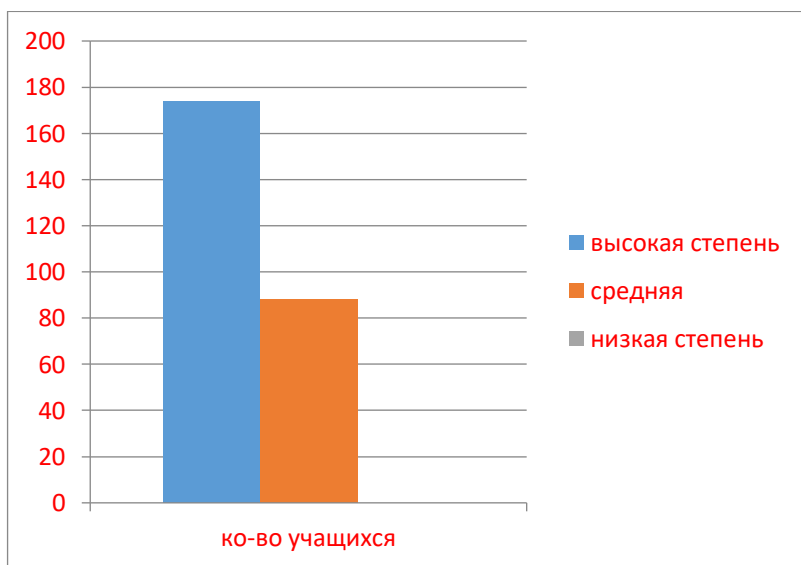
Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено «Положение о внутреннем мониторинге качества образования (внутренний аудит качества образования) в МАОУ «СОШ№3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова от 15.02.19г приказ №140 По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов выше среднего уровня, сформированность личностных результатов высокая.

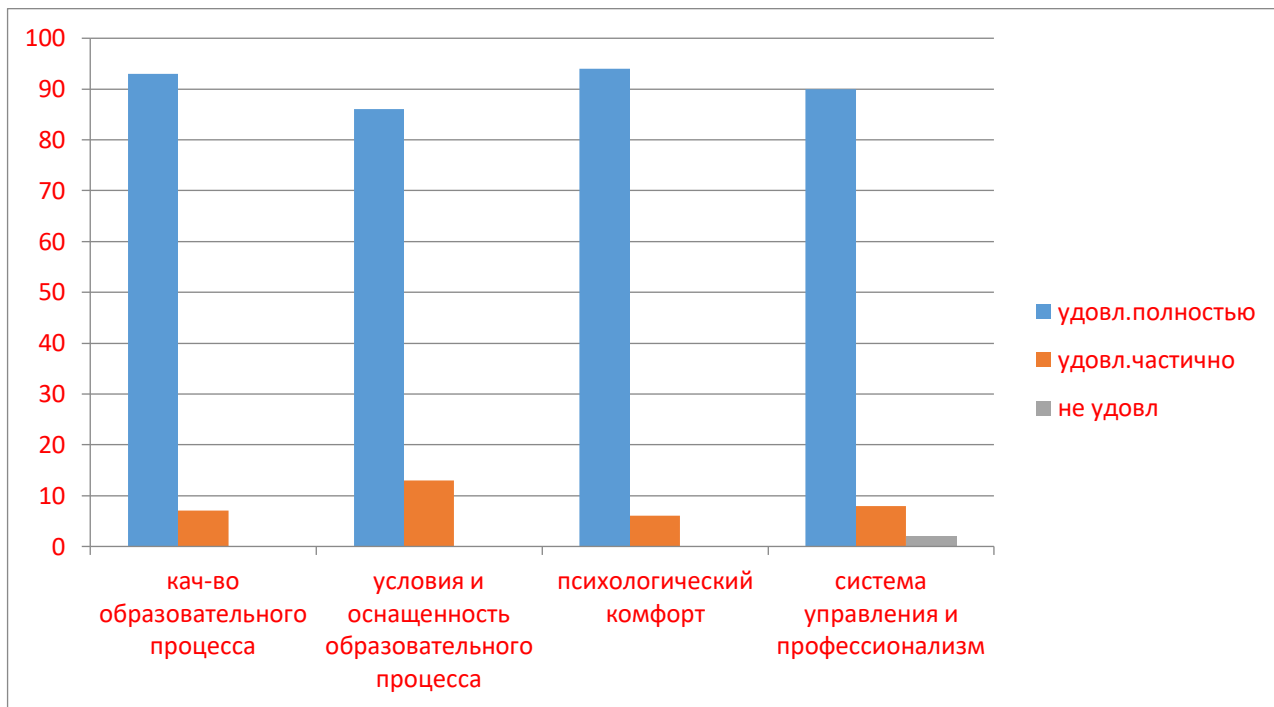
Удовлетворенность учащихся школьной жизнью:

Класс	Количество учащихся	Высокая степень удовлетворенности	Средняя степень удовлетворенности	Низкая степень удовлетворенности
4-10	532	351	172	0



Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса

Показатели деятельности	Полностью удовлетворены, %	Частично удовлетворены, %	Не удовлетворены, %
<i>Качество образовательного процесса</i>			
(среднее значение, %)	93%	7%	0%
<i>Условия и оснащённость образовательного учреждения</i>			
(среднее значение, %)	88%	12%	1%
<i>Психологический комфорт в образовательном учреждении.</i>			
(среднее значение, %)	93%	7%	0%
<i>Система управления и профессионализм педагогических кадров.</i>			
(среднее значение, %)	94%	3%	3%



По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процента. Высказаны пожелания родителей и обучающихся о введении универсального профиля в старшей школе, так как запросы учащихся разнообразны и желание остаться в своей школе сильное.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 37 педагогов. В 2021 году аттестацию прошли 13 человек, из них 8 педагогов на высшую категорию, 4 педагога на первую квалификационную категорию и 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

Обеспеченность школы педагогическими кадрами

Кол-во педагогов	Кол-во педагогов, имеющих высшее образование	Кол-во педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы свыше 30 лет	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Категория соответствия	Не имеют категории	Прошли курсы повышения квалификации за 2021 год
37	32	4	4	12	15	16	3	3	31

Педагоги результативно участвуют в конкурсах педагогического мастерства:

- Конкурс профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья»
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»
- Первый всероссийский конкурс команд учителей «Учитель Оренбуржья»
- VII Международный профессиональный конкурс «Гордость России»
- Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» «Профессиональная компетентность педагогов школы»
- I открытый региональный фестиваль педагогических идей и инноваций «Оренфест»

Педагоги школы результативно готовят учащихся к конкурсам и мероприятиям разного уровня:

- XXI областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга»
- II международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»
- Областной конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»
- III международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок»
- Международная олимпиада «Осень» проекта «Инфоурок»
- Международная олимпиада по русскому языку «Правописание гласных»
- Международная олимпиада «Осень» проекта Инфоурок
- Международный образовательный конкурс для учеников 1-11 классов Олимпис «Весенняя сессия»
- Всероссийский конкурс «Новая школа»
- Всероссийский конкурс «Мега-талант»
- Региональный этап XIII Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ им. Д. И. Менделеева.
- Региональный этап Всероссийского смотра- конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина среди ОУ Оренбургской области»
- Областной конкурс по иностранным языкам «Коала»
- Областная научная конференция студентов
- Муниципальный конкурс фоторабот «Педагогический альбом».

- Муниципальный конкурс детского творчества на лучшее знание государственных символов Российской Федерации и символов Оренбургской обл. «И гордо реет флаг державный»
- Муниципальный конкурс – выставка детского творчества «Бабушка рядышком с дедушкой»
- Муниципальный конкурс детских творческих работ «Мой Пушкин», посвященный творчеству А.С.Пушкина
- Муниципальный конкурс чтецов «О, Пушкин!»
- Муниципальный историко-интеллектуальный конкурс «Листая страницы истории...»
- Муниципальный конкурс «Пушкинский бал» среди старшекласников
- Муниципальный конкурс «Информашка»
- Муниципальный конкурс «Конкурс эрудитов» (предметы: химия, история, биология, русский язык)
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Краски осени»
- Муниципальный конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»
- Городской осенний легкоатлетический кросс
- Муниципальные соревнования по троеборью среди обучающихся кадетских и казачьих классов (в рамках Дня народного единства) Номинация: «Силовая гимнастика», «Разборка и сборка автомата»
- Муниципальный Сморт- конкурс военно-патриотических клубов и объединений «Наследники славной Победы»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Краски осени»
- Муниципальная акция «Пост прав ребенка»
- Муниципальный конкурс эссе «Гражданин России»
- Муниципальный конкурс творческих работ «Мир без границ»
- Муниципальный конкурс рисунков «Память времени сильнее», посвященный Дню неизвестного солдата
- Муниципальный конкурс детских сочинений, посвященный Дню матери.
- Муниципальный шахматно –шашечный турнир среди кадетов и казаков
- Муниципальный конкурс «Храбрый портняжка»
- Муниципальный конкурс чтецов «Строки, опалённые войной...»
- Муниципальный этап II Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»
- Муниципальный военно-патриотический конкурс среди учащихся 4-ых классов «Мы славным боевым традициям верны»
- Фестиваль - конкурс кадетских и казачьих классов "Служу Отечеству!"
- Муниципальный конкурс "Лидер XXI века"
- Первый семейный военно-патриотический конкурс «Растим Патриотов» среди учащихся кадетских и казачьих классов.
- Муниципальный конкурс технических моделей «Ради жизни на Земле», посвященный Победе в Великой Отечественной войне
- Муниципальный конкурс "Неопалимая Купина"
- Первые зимние военно-спортивные игры «Зарница» среди кадетских и казачьих классов Сорочинского городского округа
- Муниципальный конкурс «Мир в наших руках»
- Муниципальный конкурс «Оренбуржье о Пушкине память в сердце хранит», приуроченный ко дню памяти А.С.Пушкина
- Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета».
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»

- Муниципальный смотр-конкурс детских общественных организаций «Мозаика»
- Брейн - ринг "От экологического просвещения к экологической культуре"
- Муниципальный этап открытого конкурса школьников «Наследники Юрия Гагарина»
- Муниципальный этап областного конкурса на лучшую творческую работу по безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге – мой стиль жизни»
- Муниципальный этап Международного экологического форума «Зелёная планета»
- Муниципальный этап областного конкурса «Герои России – Герои нашего двора»
- Муниципальный этап областного конкурса детского художественного творчества «Рождественская сказка»
- Муниципальный этап областного конкурса-выставки творческих технических работ «Оренбуржье о Пушкине память в сердце хранит»
- Муниципальный творческий конкурс «Есть где-то кошачья планета»
- Муниципальный конкурс на лучший скворечник «Домик для пернатых»
- Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»
- Муниципальный конкурс лэпбуков «По страницам Красной книги»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения
- Муниципальный конкурс фоторепортажей «Творим историю добрыми делами»
- Муниципальный конкурс видеороликов «Я Федерация»
- Муниципальный конкурс эссе и творческих работ «Пионерское воспоминание моих родных»
- Муниципальный этап областной акции «Обелиск»
- Муниципальный творческий фотоконкурс «Чудо-детки»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Принципы кадровой политики:

- демократичность;
- гуманизм, нравственность;
- сочетание преемственности и систематического обновления кадров;
- подбор кадров по профессиональным, деловым и моральным качествам;
- социальная и экономическая защищенность персонала.

Основными субъектами кадровой политики являются педагогический коллектив, группы и объединения, отдельные педагоги, административный состав. Разнообразие объединений и социальных ролей, предлагаемых педагогам, способствуют созданию ряда условий:

- атмосферы доверия между членами коллектива и прямого общения между членами команды школы любого уровня;
- понимания каждым педагогом общей цели и значения своего вклада в её достижение;
- участия каждого члена команды, группы в принятии того или иного решения;
- регулярной обратной связи, которая помогла укрепить деятельность всего коллектива.

Школа ведет себя на рынке труда и по отношению к своим сотрудникам как цивилизованный, законопослушный, но требовательный, по отношению к сотрудникам работодатель. Молодым сотрудникам, принимаемым на работу во время обучения или после завершения образования, школа обеспечивает благоприятные условия для вхождения в коллектив и предоставляет широкие возможности для профессионального и личностного развития, а также для продвижения по службе. Школа поддерживает деятельность молодых специалистов, способствует закреплению молодежи в школе, ее развитию. Ветераны рассматриваются как хранители накопленного опыта. Их привлекают к наставничеству и обучению молодежи.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем общего библиотечного фонда – 25553 экз.
- объем основного библиотечного фонда – 13557 экз.
- объем учебного фонда - 11996 экз.
- книгообеспеченность – 100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного и муниципального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 124 диска.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В библиотеке есть компьютеры, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы .

Материально-техническая база школы включает:

- кабинет технологии для девочек,
- мастерскую для мальчиков,
- кабинет информатики,
- музыкальный класс,
- актовый зал,
- спортивный зал,
- спортивную и баскетбольную площадки во дворе школы,

- музей,
- библиотеку,
- учительскую,
- кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе,
- медпункт, прививочный кабинет,
- кабинет социального педагога,
- гардероб,
- лабораторию физики и химии.

Имеется выход в Интернет. В учебно-воспитательном процессе используются: 48 компьютеров и 58 ноутбуков, 7 принтеров, 9 МФУ, 20 проекторов, 1 видеокамера, 10 интерактивных досок, 2 плазменные панели. На проведение процедуры ГИА используются: 40 ноутбуков, 28 принтеров, 2 сканера, 1 рабочее место.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	838
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	390
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	416
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	261 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,9 (31)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15, (17,5)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	86 (76,5)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	73 (55,3)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	617 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		26 (0,03%)
– федерального уровня		7 (0,008%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (6,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		16 (39 %)
– первой		18 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (1%)

– больше 30 лет		13 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5(12%)
– от 55 лет		7 (17 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (32%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,084
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 7 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	808(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,29

- Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и Санитарным правилам и нормам СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.