

РАССМОТРЕНО:  
на педагогическом совете  
Протокол №6  
от «28» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы: \_\_\_\_\_ Муштаева С.В.  
Приказ № 41 от 29.03.2024г



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3» имени Героя  
Советского Союза И.А.Акимова города Сорочинска  
Оренбургской области  
за 2023 год**

## Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ.....	3
1.1 Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
1.2. Организационно- правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения.....	4
1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.....	5
1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.....	6
2. Содержание образования и организация образовательного процесса.....	7
2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.....	28
3. Участники образовательного процесса.....	43
3.1.Кадровое обеспечение.....	43
3.2. Сведения об обучающихся.....	55
3.3. Сведения о родителях (законных представителях).....	56
4. Руководство и управление.....	58
4.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.....	58
4.2. Результативность и эффективность руководства и управления.....	60
5. Условия реализации образовательной деятельности.....	60
5.1. Использование материально - технической базы.....	62
6. Общие выводы и предложения.....	64

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ**

### **1.1 Общая характеристика образовательного учреждения**

Самообследование деятельности МАОУ «СОШ №3» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МАОУ «СОШ №3» «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023г» от 14.01.2023г. № 4/4

Цель проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ «СОШ №3» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители ШМО, библиотекарь, председатель Управляющего совета Школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 29.03.2022 г., на заседании Управляющего совета 25.03.2021г., а также размещен на официальном сайте МАОУ «СОШ №3» <https://sh3-sorochinsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

МАОУ «СОШ №3» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

МАОУ «СОШ №3» создано в январе 1979 г. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для обучающихся 1-6 классов и шестидневной учебной недели для обучающихся 7-11 классов.

На конец 2023 г классов - комплектов - 27. В 1-4 классах - 265 обучающихся, в 5-9 классах - 358, в 10-11 классах - 27.

Учреждение осуществляет свою деятельность в типовом двухэтажном здании, площадью 2396,5 м. Занятия проводятся в 37 учебных кабинетов общей площадью 748,4 м, что соответствующем строительным и санитарно-гигиеническим нормам и правилам. В школе имеются 2 спортивных зала, учебные мастерские, актовый зал, два кабинета информатики, лаборатории кабинетов в физики, химии, истории, биологии. Порядок приема и отчисления обучающихся осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами.

МАОУ «СОШ №3» создает условия для развития обучающихся, их успешной адаптации, реализации возможностей обучения и самореализации.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## **1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1.** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова города Сорочинска Оренбургской области

**1.2. Юридический (фактический) адрес:** 461903, Российская Федерация, Оренбургская область, город Сорочинск, ул. Карла Маркса, дом 185А

**1.3. Телефон:** 8(35346) 4-32-96

**E-mail:** [s03shkola@yandex.ru](mailto:s03shkola@yandex.ru)

**Адрес сайта:** <https://sh3-sorochinsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

**1.4. Учредитель:** Управление образования Администрации Сорочинского городского округа Оренбургской области

**1.5.** Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 56 №003683922, от 08.06.2016г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 10 по Оренбургской области, ИНН 56170022518, КПП 561701001

**1.6.** Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:  
- серия 56 №003683921, 08.06.2016г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 10 по Оренбургской области, ОГРН 1165658064945

**1.7.** Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 56Л01 № 0005170 от 02.05.2017 г.

**1.8.** Свидетельство о государственной аккредитации серия 56 А 01 № 0004019 от 22.05.2017 г. срок действия до 22.05. 2029 г., выдано министерством образования Оренбургской области

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование;

МАОУ «СОШ №3» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. ОУ имеет благоприятную санитарно-эпидемиологическую среду.

**1.9.** Наличие филиалов: нет.

Перечень основных документов, регламентирующий учебный процесс:

1. Устав школы
2. Свидетельство о государственной регистрации
3. Лицензия на образовательную деятельность ОУ
4. Приказы органов управления образованием
5. Книга приказов по кадрам
6. Книга приказов по основной деятельности
7. Книга приказов по учащимся
8. Штатное расписание
9. Тарификация
10. Учебный план
11. Правила внутреннего трудового распорядка
12. Статотчеты
13. Классные журналы

14. Журналы учета пропущенных и замещенных уроков
15. Личные дела педагогических работников.
16. Личные дела учащихся
17. Трудовые книжки
18. Санитарные книжки
19. Локальные акты
20. Программа развития школы
21. Основная образовательная программа НОО
22. Основная образовательная программа ООО
23. Основная образовательная программа СОО
24. Адаптированная основная образовательная программа НОО
25. Адаптированная основная образовательная программа ООО
25. Рабочие программы по учебным предметам
26. Календарный учебный график
27. Годовой план работы школы
28. Расписание уроков
29. Расписание внеурочной деятельности
30. Алфавитная книга

**Вывод:** Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2024 учебном году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу, вносить изменения и дополнения в локальные акты школы в соответствии с новыми требованиями.

### **1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности**

*Основная цель* работы школы: создание условий для развития жизнестойкой личности, способной к самостоятельной творческой деятельности, нравственному поведению, способной вести здоровый образ жизни.

#### **Задачи для достижения данной цели:**

1. Реализация компетентностно-ориентированного подхода в образовании через формирование у обучающихся способности к практическому действию.
2. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции учащихся, правовое воспитание.
3. Обеспечение взаимодействия образовательного учреждения с семьей в целях воспитания и развития личности ребенка.
4. Развитие инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся через работу органов ученического самоуправления.
5. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни всех участников образовательного процесса.

#### ✓ Обеспечение базового и дополнительного образования:

Приведение в соответствие с учебным планом учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Развитие творческой индивидуальности обучающихся через использование новых форм, методов, технологий обучения.

Создание условий для формирования у учащихся системы знаний, умений и навыков в соответствии с программными требованиями, их индивидуальными потребностями, интересами, склонностями.

Реализация компетентностного подхода в образовании через формирование у учащихся обобщенных предметных умений для овладения жизненными навыками.

#### ✓ Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

#### В начальной школе:

- дать представление о здоровье и здоровом образе жизни, окружающей среде, ее влиянии на здоровье человека;

ознакомить учащихся с морфофункциональными и психофизиологическими особенностями детей младшего школьного возраста;

- сформировать умения по вопросам личной гигиены и закаливания организма, сохранения правильной осанки, необходимости движений, гигиены питания, предупреждения вредных привычек, взаимоотношений мальчиков и девочек;

- сформировать потребность в самопознании, самовоспитании и укреплении своего здоровья.

#### В основной школе:

- сформировать понятия здоровья личности и здоровья коллектива;

ознакомить учащихся с морфофункциональными и психофизиологическими особенностями организма подростков, его адаптивных реакций, функциональных возможностей, устойчивости к различным факторам окружающей среды, умственным и физическим нагрузкам;

- углубить знания и привить практические навыки по проблемам: осанка и здоровье,

движение и здоровье, личная гигиена и здоровье, профилактика заболеваний, питание и здоровье;

- дать представление о лечебных и повреждающих факторах природной среды и их

влиянии на здоровье человека.

#### **1.4. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.**

Изучение мнения об удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг среди обучающихся и родителей (законных представителей) позволяет объективно оценивать эффективность деятельности школы, своевременно корректировать работу коллектива, адекватно реагировать на изменения внешней среды и потребностей общества. Школа определилась с инструментарием подобной диагностики: ежегодно в учреждении проходит анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), целью которого является выявление уровня удовлетворенности данных субъектов образовательного процесса условиями и содержанием образовательного и воспитательного процессов в школе.

В 2023 году для выявления мнения участников образовательного процесса проводились мини-исследования: «Удовлетворенность качеством питания», «Уровень организация образовательного процесса»

В целях здоровьесбережения обучающихся в школе уделялось должное внимание организации питания обучающихся. Питание детей осуществляется в школьной столовой в соответствии с утвержденным графиком. В течение учебного года персонал столовой регулярно проходил профилактические медицинские осмотры. Ежедневно осуществляется контроль за качеством питания медицинским работником. В исследовании «Удовлетворенность качеством питания» приняли участие 68% родителей и 85% учащихся. Анализ позволил сделать выводы об уровне качества питания в школьной столовой и скорректировать работу на следующий учебный год.

В анкетировании «Уровень организации образовательного процесса» приняли участие 73% родителей и 75% учащихся.

Ожидаемые результаты в соответствии с поставленными задачами:

1. Работа по реализации творческого потенциала учащихся, сформирует навык научно-исследовательской работы, повысит их интеллектуальный уровень.

2. Совершенствование условий для медико-психологического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.

3. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

4. Укрепление материально-технической базы школы будет способствовать эффективной реализации поставленных задач.

Работа школы в образовательном и воспитательном направлениях информируется через сайт ОУ и СМИ.

## **2. Содержание образования и организация образовательного процесса.**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

III уровень – программа среднего общего образования

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО, ООО и СОО.

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I уровня, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальном уровне обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I уровня школы с мотивацией к образовательной–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

На уровне начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования родителей, обучающихся выбран модуль «Основы светской этики».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты

мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2023 году высоких образовательных результатов.

### Результаты успеваемости

% качества знаний				% успеваемости			
Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
52	35	53	<b>47</b>	99	100	97	<b>99</b>

### ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Класс	Русский язык			Литературное чтение			Математика		
	Успеваем.	Кач-во	Ср. б	Успеваем.	Кач-во	Ср. б	Успеваем.	Кач-во	Ср. б
2а	97%	58%	3,7б.	97%	58%	3,8б	97%	58%	3,4б.
2б	93%	83%	4,3б.	100%	83%	4,5б.	100%	72%	4,7б
2в	100%	63%	4,1б	100%	45%	3,4б	100%	70%	4,3б.
2г	100%	82%	4,2б	100%	75%	3,7б	100%	54%	3,7б
3а	100%	48%	3,4б	100%	74%	4,3б.	100%	48%	3,2б.
3б	100%	66%	4,4б	100%	75%	4,3б.	100%	71%	3,6б.
3в	100%	43%	3,2б.	100%	50%	3,2б.	100%	47%	3,3б.
4 а	100%	69%	3,4б	100%	81%	4,4б.	100%	81%	4,3б.
4 б	100%	82%	4,6б	100%	59%	3,6б.	100%	63%	4,1б.
4в	100%	44%	3,6б	100%	36%	3,4б.	100%	64%	4,3б.
4г	100%	59%	3,7б	100%	74%	4,6б	100%	59%	3,6б

Класс	Иностранный язык			
		Успеваем.	Кач-во	Ср. б
2а	Романова О.М. (английский)	97%	62%	4,1б
2б	Романова О.М. (английский)	100%	69%	3,4б
2в	Романова О.М. (английский)	100%	47%	3,6б
2в	Ширяева Е.Н. (немецкий)	100%	45%	3,4б
2г	Шалина Г.М. (английский)	100%	50%	3,7б
3а	Романова О.М. (английский)	100%	54%	3,9б
3б	Романова О.М. (английский)	100%	68%	4,4б
3в	Романова О.М. (английский)	100%	71%	4,6б
3в	Ширяева Е.Н. (немецкий)	100%	38%	3,3б
4 а	Романова О.М. (английский)	100%	69%	3,5б
4 б	Шалина Г.М. (английский)	100%	89%	4,6б
4в	Шалина Г.М. (английский)	100%	46%	3,4б
4в	Ширяева Е.Н. (немецкий)	100%	30%	3,2б
4г	Шалина Г.М. (английский)	100%	64%	4,3б
4г	Ширяева Е.Н. (немецкий)	100%	31%	3,2б



Класс	ИЗО			Технология			Физкультура		
	Успеваем.	Кач-во	Ср. б	Успеваем	Кач-во	Ср. б	Успеваем.	Кач-во	Ср. б
2а	97%	79%	4,86	97%	89%	4,76	97%	100%	4,76.
2б	100%	86%	4,76.	100%	72%	56.	100%	90%	4,86.
2в	100%	77%	4,66.	100%	67%	4,3%	100%	93%	4,66.
2г	100%	96%	4,86	100%	82%	4,76	100%	96%	4,86
3а	100%	55%	4,76	100%	77%	4,36.	100%	92%	4,76.
3б	100%	83%	4,96.	100%	100%	56	100%	84%	4,66
3в	100%	47%	3,86	100%	77%	4,46.	100%	70%	4,46.
4 а	100%	100%	4,66.	100%	92%	4,36.	100%	96%	4,76.
4 б	100%	100%	4,56.	100%	98%	4,76.	100%	59%	4,26.
4в	100%	60%	4,36	100%	60%	3,86.	100%	68%	3,76.
4г	100%	89%	4,96.	100%	93%	4,36.	100%	89%	4,66.

Класс	Окружающий мир			Музыка			Учебный курс «Учимся решать задачи»		
	Успеваем	Кач-во	Ср. б	Успеваем	Кач-во	Ср. б	Успеваем	Кач-во	Ср. б
2а	97%	65%	4,26.	97%	79%	4,86.	97%	68%	3,66
2б	100%	72%	46	100%	90%	46	100%	90%	46
2в	100%	77%	3,96.	100%	60%	4,26.	100%	70%	4,36.
2г	100%	57%	3,76	100%	57%	3,76	100%	71%	4,46
3а	100%	38%	3,86	100%	55%	4,26.	100%	63%	46
3б	100%	75%	4,96.	100%	83%	4,76.	100%	66%	4,36
3в	100%	57%	4,26.	100%	47%	3,66	100%	37%	3,76
Окружающий мир			Музыка			Учебный курс «Секреты литературного чтения»			
4 а	100%	92%	4,86	100%	96%	46	100%	96%	4,76
4 б	100%	81%	4,56	100%	100%	56	100%	59%	4,16
4в	100%	68%	46	100%	88%	4,56	100%	68%	4,36
4г	100%	70%	4,26	100%	81%	4,46	100%	89%	4,66

По итогам промежуточной аттестации по предметам: русский язык, математика, литературное чтение во 2 «б» классе средний балл выше, чем в других.

#### **Особенности учебного плана школы в модуле «Начальная школа».**

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования включает в себя учебный план для учащихся 1-4 классов. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность в классах реализуется через взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, работу учителей, классных руководителей.

Учебный план МАОУ «СОШ №3» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов.

Учебный процесс в I – IV классах организован в условиях 5-дневной учебной недели в первую смену и вторую смену в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами

(СанПиН 1.2.3685-21), регламентирован Календарным учебным графиком МАОУ «СОШ № 3» на 2022-2023 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2022. Устанавливается следующая продолжительность учебного года для 1 классов – 33 недели; 2- 4 классы – 34 учебные недели, каникулы – 29 дней (для 1-х классов дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти).

В 2022-2023 учебном году будут функционировать 15 классов-комплектов начального общего образования, из них: 1-х классов – 4 (А, Б, В, Г), 2-х – 4 (А, Б, В, Г), 3-х – 3 (А, Б, В), 4-х – 4 (А, Б, В, Г).

Преподавание в начальной школе осуществляется по программе «Школа России».

Предельно допустимая учебная нагрузка:

I класс – 21 ч.

II класс – 23ч.

III класс – 23 ч.

IV класс – 23 ч.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 40 минут, за исключением 1-го класса. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПиН 2.4.3648-20 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - по 4 урока по 40 минут каждый); - организация динамической паузы продолжительностью 40 мин в течение учебного дня.

При использовании «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии часть уроков (в соответствии с рабочими программами учителей) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий и внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана образовательной организации учебные курсы учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.3648-20

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Предельный объем ежедневного обязательного домашнего задания во 2 классе – до 1,5 часов; 3-4 классах – до 2-х часов.

Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**В обязательную часть** входит предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в I - IV классах представлена предметами «русский язык» и «литературное чтение».

Предметная область «Искусство» представлены предметами «музыка» и «ИЗО».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III - IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «Физическая культура» по 2 часа в неделю в каждом классе. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО МАОУ «СОШ №3» в качестве третьего часа физической культуры (двигательной активности) обучающимся из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений для 1-4 классов по 1 часу в неделю, обеспечивает реализацию предметной области «Физическая культура» и предоставляется возможность посещения курса внеурочной деятельности «Подвижные народные игры» 1-2 класс по 1 часу. «Прикладно-ориентированная физическая культура» 3-4 класс - по 1 часу. Содержание данного учебного курса включает в себя изучение популярных национальных видов спорта, подвижных игр и развлечений, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Курс внеурочной деятельности «Прикладно-ориентированная физическая культура» позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулем «Основы светской этики». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей). Обучение по предмету «ОРКСЭ» проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебный курс «Учимся решать задачи» для 1-3 классов - 0,5 часа. С 3 класса осуществляется изучение учебного курса «Лаборатория юного гения». Углубленное изучение отдельного учебного предмета «Химия» (профильное обучение). В 1-2 х классах реализуется учебный курс «Биология своими руками» по 0,5 часа. Данный учебный курс реализует задачи профессиональной ориентации и направлен на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных курсов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных стратегией научно-технологического развития ( п. 9;20 ФГОС НОО).

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №3», сроки проведения промежуточной аттестации календарным учебным графиком ООП НОО.

В МАОУ «СОШ №3» определены следующие формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа за год, итоговый диктант с грамматическим заданием, тестовая работа

2а	Русский язык	Итоговая контрольная работа
2а	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
2а	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
2а	Математика	Итоговая контрольная работа
2а	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
2а	Музыка	Итоговая контрольная работа
2а	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа
2а	Технология	Итоговая контрольная работа
2а	Физическая культура	Итоговая контрольная работа
2а	Учебный курс «Учимся решать задачи»	Итоговая контрольная работа
2а	Учебный курс «Биология своими руками»	Итоговая контрольная работ
2б	Русский язык	Итоговая контрольная работ
2б	Литературное чтение	Итоговая контрольная работ
2б	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа

26	Математика	Итоговая контрольная работа
26	Окружающий мир	Итоговое тестирование
26	Музыка	Итоговый контрольный тест
26	Изобразительное искусство	Итоговое тестирование
26	Технология	Итоговое тестирование
26	Физическая культура	Итоговая контрольная работ
26	Учебный курс «Учимся решать задачи»	Итоговая контрольная работа
26	Учебный курс «Биология своими руками»	Итоговая контрольная работ
2В	Русский язык	Итоговое контрольное списывание
2В	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
2В	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
2В	Математика	Итоговая контрольная работа
2В	Окружающий мир	Итоговая контрольная работ
2В	Музыка	Итоговая контрольная работ
2В	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работ
2В	Технология	Итоговая контрольная работ
2В	Физическая культура	Итоговая контрольная работ
2В	Учебный курс «Учимся решать задачи»	Итоговая контрольная работ
2В	Учебный курс «Биология своими руками»	Итоговая контрольная работ
2Г	Русский язык	Итоговое контрольное списывание
2Г	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
2Г	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
2Г	Математика	Итоговая контрольная работа
2Г	Окружающий мир	Итоговая контрольная работ
2Г	Музыка	Итоговая контрольная работ
2Г	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работ
2В	Технология	Итоговая контрольная работ
2Г	Физическая культура	Итоговая контрольная работ
2Г	Учебный курс «Учимся решать задачи»	Итоговая контрольная работ
2Г	Учебный курс «Биология своими руками»	Итоговая контрольная работ
3 а	Русский язык	Итоговая контрольная работ
3 а	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
3 а	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
3 а	Математика	Итоговая контрольная работа
3 а	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
3 а	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работ
3 а	Технология	Итоговая контрольная работ
3 а	Музыка	Итоговая контрольная работ
3 а	Физическая культура	Итоговая контрольная работ
3а	Учебный курс «Учимся решать задачи»	Итоговая контрольная работ
3а	Учебный курс «Лаборатория юного гения»	Итоговая контрольная работ

3 б	Русский язык	Итоговая контрольная работ
3 б	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
3 б	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
3 б	Математика	Итоговая контрольная работа
3 б	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
3 б	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа
3 б	Технология	Итоговая контрольная работа
3 б	Музыка	Итоговая контрольная работа
3 б	Физическая культура	Итоговая контрольная работа
3б	Учебный курс «Учимся решать задачи»	Итоговая контрольная работа
3б	Учебный курс «Лаборатория юного гения»	Итоговая контрольная работа
3в	Русский язык	Итоговая контрольная работа
3в	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
3в	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
3в	Математика	Итоговая контрольная работа
3в	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
3в	Музыка	Итоговая контрольная работа
3в	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа
3в	Технология	Итоговая контрольная работа
3в	Физическая культура	Итоговая контрольная работа
3в	Учебный курс «Учимся решать задачи»	Итоговая контрольная работа
3в	Учебный курс «Лаборатория юного гения»	Итоговая контрольная работа
4а	Русский язык	Итоговая контрольная работа
4а	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
4а	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
4а	Математика	Итоговая контрольная работа
4а	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
4а	Основы религиозных культур и светской этики	Итоговая контрольная работа
4а	Музыка	Итоговая контрольная работа
4а	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа
4а	Технология	Итоговая контрольная работа
4а	Физическая культура	Итоговая контрольная работа

4а	Учебный курс «Секреты литературного чтения»	Итоговая контрольная работа
4 Б	Русский язык	Итоговая контрольная работа
4 Б	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
4 Б	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
4 Б	Математика	Итоговая контрольная работа
4 Б	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
4 Б	Основы религиозных культур и светской этики	Итоговая контрольная работа
4 Б	Музыка	Итоговая контрольная работа
4 Б	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа
4 Б	Технология	Итоговая контрольная работа
4 Б	Физическая культура	Итоговая контрольная работа
4 Б	Учебный курс «Секреты литературного чтения»	Итоговая контрольная работа
4 В	Русский язык	Итоговая контрольная работа
4 В	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
4 В	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
4 В	Математика	Итоговая контрольная работа
4 В	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
4 В	Основы религиозных культур и светской этики	Итоговая контрольная работа
4 В	Музыка	Итоговая контрольная работа
4 В	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа
4 В	Технология	Итоговая контрольная работа
4 В	Физическая культура	Итоговая контрольная работа
4 В	Учебный курс «Секреты литературного чтения»	Итоговая контрольная работа
4 К	Русский язык	Итоговая контрольная работа
4 К	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
4 К	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
4 К	Математика	Итоговая контрольная работа
4 К	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
4 К	Основы религиозных культур и светской этики	Итоговая контрольная работа
4 К	Музыка	Итоговая контрольная работа
4 К	Изобразительное искусство	Итоговая контрольная работа
4 К	Технология	Итоговая контрольная работа
4 К	Физическая культура	Итоговая контрольная работа
4К	Учебный курс «Секреты литературного чтения»	Итоговая контрольная работа

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план начального общего образования  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» имени Героя Советского Союза  
И.А.Акимова города Сорочинска Оренбургской области на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	всего
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		20	22	22	22	85
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1	1	1	4
	Учебный курс «Секреты литературного чтения»	0	0	0	1	1
	Учебный курс «Учимся решать задачи»	0,5	0,5	0,5	0	1,5
	Учебный курс «Биология своими руками»	0,5	0,5	0	0	1
	Учебный курс «Лаборатория юного гения»	0	0	0,5	0	0,5
Учебные недели		33	34	34	34	135
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получение стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся

**ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ  
Русский язык**

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзаменационная оценка выше годовой (чел)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
5 а класс	Русский язык	28	3	7	18	0	36	40	4	21	3	Нетеса Т.Н.
5 б класс	Русский язык	33	5	18	10	0	70	64	3	25	4	Попова О.Н.
5к класс	Русский язык	25	11	10	4	0	84	80	2	22	1	Попова О.Н.
		<b>85</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>61</b>	<b>9</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	
6 а класс	Русский язык	24	2	5	17	0	29	32	2	21	1	Нетеса Т.Н.
6 б класс	Русский язык	25	2	8	16	0	38	44	5	21	1	Абрамова В.И.
6 в класс	Русский язык	25	2	9	14	0	44	48	1	24	-	Нетеса Т.Н.
		<b>74</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	
7 а класс	Русский язык	29	3	12	14	0	52	46	4	24	1	Попова О.Н.
7 б класс	Русский язык	27	3	16	8	0	70	64	2	23	2	Попова О.Н.
7 в класс	Русский язык	21	1	4	16	0	24	19	-	20	1	Попова О.Н.
		<b>77</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	
8 а класс	Русский язык	30	1	8	21	0	30	46	3	24	3	Перехватова Е.В.
8 б класс	Русский язык	21	4	6	11	0	48	58	-	18	3	Нетеса Т.Н.
8 в класс	Русский язык	25	0	6	19	0	24	30	1	20	4	Нетеса Т.Н.
		<b>76</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	
9 а класс	Русский язык	28	0	12	16	0	43	52	6	21	1	Перехватова Е.В.
9 б класс	Русский язык	32	2	14	16	0	50	61	9	22	1	Перехватова Е.В.



9 к класс	Русский язык	27	3	15	9	0	66	50	2	24	1	Абрамова В.И
		<b>87</b>	<b>5</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>17</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	
10 класс	Русский язык	16	1	11	3	1	75	77	-	16	-	Абрамова В.И
		<b>28</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>90</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	
11 класс	Русский язык	12	4	5	3	0	75	92	1	22	1	Абрамова В.И
	<b>ИТОГО:</b>	<b>428</b>	<b>54</b>	<b>164</b>	<b>211</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>46</b>	<b>368</b>	<b>28</b>	

Годовые отметки выше, а результаты промежуточной аттестации ниже в параллели 6-х и 9-х классов, но в пределах 6-10 процентов, что соответствует допустимым нормам статистического анализа качества обученности учащихся. Можно сделать вывод из данных мониторинга, что учителя русского языка объективно оценивают обучающихся. Основная масса учащихся (75-90%) подтвердили оценки на промежуточной аттестации. Значит, учащиеся овладели базовыми знаниями по русскому языку.

Все учащиеся выполнили обязательный минимум стандарта по русскому языку. Результаты качества выполнения контрольных работ по русскому языку за три последних года стабильны и снижаются в пределах возрастной нормы. Средний показатель качества знаний по русскому языку снизился на 2,5% по сравнению с прошлым учебным годом. Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями:

- ✓ распознавать и подчеркивать разные члены предложения,
- ✓ распознавать изученные части речи в предложении,
- ✓ проводить языковые разборы,
- ✓ расставлять знаки препинания при прямой речи, обращении, однородных членах

и в сложном предложении.

#### Родной язык (русский)

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзаменационная оценка выше годовой (чел)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
7 а класс	Родной язык (русский)	29	0	11	18	0	38	40	4	25	-	Попова О.Н.
7 б класс	Родной язык (русский)	27	0	7	20	0	26	30	3	24	-	Попова О.Н.
7 в класс	Родной язык (русский)	21	0	1	20	0	5	1	-	21	-	Попова О.Н.
		<b>77</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	
8 а класс	Родной язык (русский)	30	2	19	9	0	70	71	1	28	1	Перехватова Е.В.

8 б класс	Родной язык (русский)	21	6	10	5	0	76	77	-	21	-	Нетеса Т.Н.
8 в класс	Родной язык (русский)	25	0	4	21	0	16	20	1	24	-	Нетеса Т.Н.
		<b>76</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>73</b>	<b>1</b>	
9 а класс	Родной язык (русский)	28	4	8	16	0	43	74	2	24	2	Перехватова Е.В.
9 б класс	Родной язык (русский)	32	2	16	14	0	56	77	3	28	1	Перехватова Е.В.
9 к класс	Родной язык (русский)	27	3	13	11	0	59	63	-	27	-	Абрамова В.И
		<b>87</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>71</b>	<b>5</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	
10 класс	Родной язык (русский)	16	5	9	2	0	88	88	-	16	-	Абрамова В.И
11 класс	Родной язык (русский)	12	7	5	0	0	100	92	1	22	1	Абрамова В.И
		<b>28</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>188</b>	<b>180</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>268</b>	<b>29</b>	<b>103</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>260</b>	<b>5</b>	

Показатели качества знаний учащихся по родному языку выше показателей по русскому языку на 1-4%. Годовые отметки соответствуют отметкам промежуточной аттестации и составляют 93% от общего количества обучающихся.

Вывод: Основная масса учащихся овладели базовыми знаниями по родному (русскому) языку.

### Литература

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка	Соответствие годовой	Экзаменационная оценка	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
5 а класс	Литература	28	1	15	12	0	57	77	2	25	1	Нетеса Т.Н.
5 б класс	Литература	33	5	7	21	0	39	44	7	22	3	Попова О.Н.
5к класс	Литература	25	0	14	11	0	56	60	4	21	-	Попова О.Н.
		<b>85</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	
6 а класс	Литература	24	5	9	10	0	58	60	2	20	2	Нетеса Т.Н.
6 б класс	Литература	25	2	8	16	0	38	44	3	20	4	Абрамова В.И.

класс												
6 в класс	Литература	25	0	19	6	0	76	80	-	23	2	Нетеса Т.Н.
		<b>74</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>61</b>	<b>5</b>	<b>63</b>	<b>8</b>	
7 а класс	Литература	29	0	18	11	0	62	60	2	22	5	Попова О.Н.
7 б класс	Литература	27	0	14	13	0	52	54	2	23	-	Попова О.Н.
7 в класс	Литература	21	0	8	13	0	38	34	-	18	2	Попова О.Н.
		<b>77</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>63</b>	<b>7</b>	
8 а класс	Литература	30	5	15	10	0	66	86	8	22	-	Перехватова Е.В.
8 б класс	Литература	21	4	10	7	0	67	62	-	19	2	Нетеса Т.Н.
8 в класс	Литература	25	0	8	17	0	32	30	4	18	3	Нетеса Т.Н.
		<b>76</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>59</b>	<b>5</b>	
9 а класс	Литература	28	0	11	17	0	39	44	3	24	1	Перехватова Е.В.
9 б класс	Литература	32	2	18	12	0	63	82	7	23	2	Перехватова Е.В.
9 к класс	Литература	27	8	13	6	0	58	56	1	25	1	Абрамова В.И
		<b>87</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>61</b>	<b>11</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	
10 класс	Литература	16	5	8	3	0	81	94	5	10	1	Абрамова В.И
11 класс	Литература	12	11	1	0	0	100	100	-	12	-	Абрамова В.И
		<b>28</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>90,5</b>	<b>97</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>428</b>	<b>48</b>	<b>196</b>	<b>185</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>65</b>	<b>50</b>	<b>347</b>	<b>29</b>	

В ходе промежуточной аттестации по литературе лучше всех подтвердили своё КЗ учащиеся 7, 10, 11 классов. Самое низкое КЗ в параллели 5-х и 7-х классов. Самая большая разница в годовых отметках и отметках за промежуточную аттестацию в 9 б классе (год – 82%, экзамен 63% - разница в 17%). Педагогами школы сделан анализ проведенных работ, определены виды заданий, вызвавшие затруднения; темы, на которые учащиеся сделали больше всего ошибок и на отработку каких умений необходимо обратить внимание в следующем учебном году.

#### Родная литература (русская)

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзаменационная оценка выше годовой (чел)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
7 а	Родная	29	4	5	20	0	31	77	6	23	-	Попова О.Н.

класс	литература (русский)											
7 б класс	Родная литература (русский)	27	4	9	13	0	48	48	1	24	2	Попова О.Н.
7 в класс	Родная литература (русский)	21	0	10	11	0	48	52	3	18	0	Попова О.Н.
		<b>77</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	
9 а класс	Родная литература (русский)	28	5	15	8	0	71	72	1	25	2	Перехватова Е.В.
9 б класс	Родная литература (русский)	32	13	14	5	0	83	73	2	26	4	Перехватова Е.В.
9 к класс	Родная литература (русский)	27	4	10	13	0	52	52	-	27	-	Абрамова В.И
		<b>87</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>78</b>	<b>6</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>164</b>	<b>30</b>	<b>63</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>55,5</b>	<b>62,5</b>	<b>13</b>	<b>143</b>	<b>8</b>	

Самая большая разница в годовых отметках и отметках за промежуточную аттестацию в 7а классе (год – 77%, экзамен 31% - разница в 44%).

Недочеты выявленные в ходе проверки таковы:

✓ Учитель Абрамова В.И.- с большой задержкой сдала протоколы промежуточной аттестации по родному языку в 6б классе.

✓ Учителю Поповой О.Н. на уроках родной литературы четче отслеживать степень усвоение знаний по предмету.

### Учебный курс «Смысловое чтение и работа с текстом»

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзаменационная оценка выше годовой (чел)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
7 а класс	Учебный курс «Смысловое чтение и работа с текстом»	29	0	8	21	0	28	40	4	25	0	Попова О.Н.
7 б класс	Учебный курс «Смысловое чтение и работа с текстом»	27	2	8	17	0	37	30	3	24	0	Попова О.Н.

7 в класс	Учебный курс «Смысловое чтение и работа с текстом»	21	8	0	13	0	38	1	0	21	0	Попова О.Н.
		<b>77</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	
9 а класс	Учебный курс «Смысловое чтение и работа с текстом»	28	5	14	9	0	68	74	2	24	2	Перехватова Е.В.
9 б класс	Учебный курс «Смысловое чтение и работа с текстом»	32	8	16	8	0	75	77	3	28	1	Перехватова Е.В.
9 к класс	Учебный курс «Смысловое чтение и работа с текстом»	27	7	12	8	0	70	63	0	27	0	Абрамова В.И
		<b>87</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>5</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>164</b>	<b>30</b>	<b>58</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>52,5</b>	<b>47,5</b>	<b>12</b>	<b>149</b>	<b>3</b>	

**Перечень наиболее встречаемых ошибок:**

- Нечеткое формулирование тезисов, затрудняющее их встраивание в логическую структуру **сочинения**

-Неразличение понятий «пример» и «аргумент», неумение формулировать на основе примера микровывод, соотнесенный с выдвигаемым тезисом.

**Учебный курс «В мире русского языка»**

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка	Соответствие годовой	Экзаменационная оценка	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
10 класс	Учебный курс «В мире русского языка»	16	4	10	2	0	88	80	5	10	1	Абрамова В.И
11 класс	Учебный курс «В мире русского языка»	12	9	3	0	0	100	100	0	12	0	Абрамова В.И
	<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	

### Учебный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка	Соответствие годовой	Экзаменационная оценка	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
10 класс	Учебный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»	16	8	5	3	0	81	80	5	10	1	Абрамова В.И
11 класс	Учебный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»	12	10	2	0	0	100	100	0	12	0	Абрамова В.И
<b>ИТОГО:</b>		<b>28</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	

#### Перечень наиболее встречаемых ошибок:

- ✓ нарушение критериев К7-К10-наличие орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок
- ✓ нарушение критериев К7-К10-наличие орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок

### Английский язык

Класс	Предмет	Кол-во	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзаменационная оценка выше	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
5 а класс	Английский язык	20	3	11	6	0	70	88	4	15	1	Шалина Г.М.
5 б класс	Английский язык	22	2	18	1	0	95	61	1	16	5	Шалина Г.М.
5к класс	Английский язык	25	10	9	6	0	76	46	3	21	1	Шалина Г.М.
		<b>67</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>65</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	
6 а класс	Английский язык	19	5	7	7	0	63	79	3	15	1	Романова О.М.
6 б класс	Английский язык	13	3	4	5	0	54	86	7	6	0	Романова О.М.
6 в класс	Английский язык	15	3	9	3	0	80	73	1	12	2	Романова О.М.
		<b>47</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>79</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	
7 а класс	Английский язык	19	2	10	7	0	63	62	-	17	2	Романова О.М.
7 б класс	Английский язык	27	9	13	5	0	81	50	5	17	5	Романова О.М.

7 в класс	Английский язык	12	0	4	8	0	33	46	1	10	1	Романова О.М.
		<b>58</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>59</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	
8 а класс	Английский язык	30	17	11	2	0	93	63	8	16	0	Шалина Г.М.
8 б класс	Английский язык	20	8	9	4	0	81	52	2	21	2	Шалина Г.М.
8 в класс	Английский язык	16	0	5	11	0	31	58	4	14	1	Шалина Г.М.
		<b>66</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>51</b>	<b>3</b>	
9 а класс	Английский язык	28	12	12	4	0	86	86	6	22	2	Шалина Г.М.
9 б класс	Английский язык	18	2	12	4	0	88	73	3	10	5	Романова О.М.
9 к класс	Английский язык	27	15	12	0	0	100	72	3	23	1	Шалина Г.М.
		<b>73</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>91</b>	<b>77</b>	<b>12</b>	<b>55</b>	<b>8</b>	
10 класс	Английский язык	11	3	6	2	0	81	98	1	10	-	Романова О.М.
11 класс	Английский язык	11	5	6	0	0	100	100	0	11	0	Шалина Г.М.
		<b>22</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>90,5</b>	<b>99</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>333</b>	<b>99</b>	<b>158</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>72</b>	<b>52</b>	<b>256</b>	<b>29</b>	

Основная масса учащихся подтвердили свое качество знаний – средний показатель совпадения годовых отметок и отметок за промежуточную аттестацию - 86% - 90%. Самое низкое КЗ по предмету в параллели 7 классов. И если КЗ за год выше 50%, то итоги Промежуточной аттестации не достигли 50% барьера и составили – 45%.

Наиболее часто встречающиеся ошибки – это лексико-грамматические. Учащиеся недостаточно хорошо умеют выполнять задания на определение видовременных форм глаголов, степени сравнения прилагательных.

#### Выводы по сдаче экзамена по английскому языку.

1. Повторить с учащимися теоретический материал тем, вызвавших наибольшие затруднения: Present Perfect Cont, Present Perfect, Past Cont, Past Simple, видовременные формы английского языка, разделительные вопросы.

2. В связи с этим необходимо опрос домашнего задания проводить в формах, встретившихся в контрольной работе, для отработки с учащимися данного вида работ до автоматизма.

3. Учителям английского языка обратить внимание на соблюдение норм выставления оценок.

4. Отметить, что показатели качества знаний по английскому языку за год и экзамен разнятся, особенно в параллели 6-х классов (учитель Романова О.М.), 8-х классов (учитель Шалиан Г.М.)

#### **Немецкий язык**

Класс	Предмет	Кол-во	Оценка	Качество знаний %	Экзаменационная оценка	Соответствие годовой оценке	Экзаменационная	Учитель

			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
5 а класс	Немецкий язык	8	0	1	7	0	13	15	1	7	0	Ширяева Е.Н.
5 б класс	Немецкий язык	12	1	4	7	0	42	48	0	10	2	Ширяева Е.Н.
		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	
6 а класс	Немецкий язык	5	0	2	3	0	40	42	0	4	1	Ширяева Е.Н.
6 б класс	Немецкий язык	13	1	3	8	0	33	35	2	10	1	Ширяева Е.Н.
6 в класс	Немецкий язык	10	1	2	7	0	30	34	1	8	1	Ширяева Е.Н.
		<b>28</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	
7 а класс	Немецкий язык	10	0	2	8	0	20	22	0	9	1	Ширяева Е.Н.
7 в класс	Немецкий язык	9	0	1	8	0	11	13	2	7	0	Ширяева Е.Н.
		<b>19</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	
8 в класс	Немецкий язык	9	0	1	8	0	11	13	1	7	1	Ширяева Е.Н.
		<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	
9 б класс	Немецкий язык	14	2	8	4	0	71	73	3	7	1	Шалина Г.М.
		<b>14</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>71</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	
10 класс	Немецкий язык	5	1	1	3	0	40	60	2	3	-	Ширяева Е.Н.
11 класс	Немецкий язык	1	0	1	0	0	100	100	0	1	0	Ширяева Е.Н.
		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>48,25</b>	<b>52,75</b>	<b>9</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	

Основная масса учащихся подтвердили свое качество знаний – средний показатель совпадения годовых отметок и отметок за промежуточную аттестацию - 86% - 90%. Самое низкое КЗ по предмету в параллели 7 классов. И если КЗ за год выше 50%, то итоги Промежуточной аттестации не достигли 50% барьера и составили – 45%.

Наиболее часто встречающиеся ошибки – это лексико-грамматические. Учащиеся недостаточно хорошо умеют выполнять задания на определение видовременных форм глаголов, степени сравнения прилагательных.

#### Второй иностранный язык

Класс	Предмет	Кол-во	Оценка	Качество знаний %	Экзаменационная оценка	Соответствие годовой оценке	Экзаменационная	Учитель



			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
9 а класс	Второй иностранный язык(немецкий)	28	12	12	4	0	86	86	6	22	2	Шалина Г.М.
9 б класс	Второй иностранный язык(английский)	12	3	7	2	0	83	83	-	12	-	Шалина Г.М.
	Второй иностранный язык(немецкий)	18	2	12	4	0	88	73	3	10	5	Романова О.М.
9 к класс	Второй иностранный язык(немецкий)	27	15	12	0	0	100	72	3	23	1	Шалина Г.М.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>85</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>78</b>	<b>12</b>	<b>67</b>	<b>8</b>	

### Математика

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзаменационная оценка выше годовой (чел)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
5 а класс	Математика	28	2	9	17	0	39	84	8	19	1	Рустамова Н.А.
5 б класс	Математика	33	4	9	20	0	33	65	1	29	2	Мальцева Л.А.
5к класс	Математика	25	7	11	6	1	72	57	2	21	2	Севрюкова Т.А.
		<b>85</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>69</b>	<b>11</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	
6 а класс	Математика	24	1	11	12	0	50	62	1	22	1	Севрюкова Т.А.
6 б класс	Математика	25	4	6	15	0	40	59	7	17	3	Мальцева Л.А.
6 в класс	Математика	25	0	10	15	0	40	50	10	14	1	Мальцева Л.А.
		<b>74</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>57</b>	<b>18</b>	<b>53</b>	<b>5</b>	
10 класс	Математика	16	0	7	8	1	44	31	-	13	3	Севрюкова Т.С.
11 класс	Математика	12	3	5	4	0	67	67	-	15	3	Мальцева Л.А.
		<b>28</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>56</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	
	<b>ИТОГ</b>	<b>189</b>	<b>21</b>	<b>68</b>	<b>97</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>58</b>	<b>29</b>	<b>150</b>	<b>16</b>	

	<b>О:</b>											
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Алгебра

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзаменационная оценка выше годовой (чел)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
9 а класс	Алгебра	28	0	6	22	0	21	23	6	22	2	Севрюкова Т.А.
9 б класс	Алгебра	32	1	20	11	0	66	68	1	31	-	Севрюкова Т.А.
9 к класс	Алгебра	27	6	7	14	0	48	72	3	23	1	Севрюкова Т.С.
<b>ИТОГО:</b>		<b>87</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	

### Геометрия

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзаменационная оценка выше годовой (чел)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
9 а класс	Геометрия	28	0	11	17	0	43	23	6	22	2	Севрюкова Т.А.
9 б класс	Геометрия	32	3	8	21	0	34	68	1	31	-	Севрюкова Т.А.
9 к классу	Геометрия	27	5	10	12	0	56	72	3	23	1	Севрюкова Т.С.
<b>ИТОГО:</b>		<b>87</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	

### Математика: учебный курс "Алгебра"

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзаменационная оценка выше годовой (чел)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				

			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
7 а класс	Математика: учебный курс "Алгебра"	29	2	10	17	0	50	46	1	27	1	Севрюкова Т.С.
7 б класс	Математика: учебный курс "Алгебра"	27	0	10	17	0	37	64	2	23	2	Севрюкова Т.С.
7 в класс	Математика: учебный курс "Алгебра"	21	0	0	21	0	0	0	-	21	-	Севрюкова Т.С.
		<b>77</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>3</b>	
8 а класс	Математика: учебный курс "Алгебра"	30	1	14	15	0	50	46	3	24	3	Мальцева Л.А.
8 б класс	Математика: учебный курс "Алгебра"	21	21	3 2	16	0	24	38	-	18	3	Мальцева Л.А.
8 в класс	Математика: учебный курс "Алгебра"	25	0	5	20	0	20	30	1	20	4	Мальцева Л.А.
		<b>76</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>153</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>133</b>	<b>13</b>	

### Математика: учебный курс "Геометрия"

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзаменационная оценка выше годовой (чел)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
7 а класс	Математика: учебный курс "Геометрия"	29	6	8	15	0	48	46	1	27	1	Севрюкова Т.С.
7 б класс	Математика: учебный	27	5	10	12	0	56	64	2	23	2	Севрюкова Т.С.

	курс "Геометрия"											
7 в класс	Математика: учебный курс "Геометрия"	21	0	0	21	0	0	0	-	21	-	Севрюкова Т.С.
		<b>77</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>3</b>	
8 а класс	Математика: учебный курс "Геометрия"	30	4	13	13	0	56	46	3	24	3	Мальцева Л.А.
8 б класс	Математика: учебный курс "Геометрия"	21	4	7	10	0	52	58	-	18	3	Мальцева Л.А.
8 в класс	Математика: учебный курс "Геометрия"	25	0	5	20	0	20	30	1	20	4	Мальцева Л.А.
		<b>76</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>153</b>	<b>19</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>133</b>	<b>13</b>	

#### Математика: учебный курс "Вероятность и статистика"

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзаменационная оценка выше годовой (чел)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
7 а класс	Математика: учебный курс "Вероятность и статистика"	29	4	11	14	0	52	46	1	27	1	Севрюкова Т.С.
7 б класс	Математика: учебный курс "Вероятность и статистика"	27	1	17	9	0	67	64	2	23	2	Севрюкова Т.С.
7 в класс	Математика: учебный курс "Вероятность и статистика"	21	0	1	20	0	5	0	-	21	-	Севрюкова Т.С.

		<b>77</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>71</b>	<b>3</b>	
8 а класс	Математика: учебный курс "Вероятность и статистика"	30	3	18	9	0	70	46	3	24	3	Мальцева Л.А.
8 б класс	Математика: учебный курс "Вероятность и статистика"	21	1	10	10	0	52	58	-	18	3	Мальцева Л.А.
8 в класс	Математика: учебный курс "Вероятность и статистика"	25	0	5	20	0	20	30	1	20	4	Мальцева Л.А.
		<b>76</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>153</b>	<b>8</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>41</b>	<b>7</b>	<b>133</b>	<b>13</b>	

#### Учебный курс «Введение в геометрию и статистику»

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке(чел)	Экзаменационная оценка выше годовой (чел)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
5 а класс	Учебный курс «Введение в геометрию и статистику»	28	2	10	16	0	43	84	8	19	1	Рустамова Н.А.
5 б класс	Учебный курс «Введение в геометрию и статистику»	33	3	8	22	0	33	65	1	29	2	Мальцева Л.А.
5к класс	Учебный курс «Введение в геометрию и статистику»	25	12	8	5	0	80	57	2	21	2	Севрюкова Т.А.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>85</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>69</b>	<b>11</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	

Педагогами школы сделан анализ проведенных работ, определены виды заданий, вызвавшие затруднения; темы, на которые учащиеся сделали больше всего ошибок и на отработку каких умений необходимо обратить внимание в следующем учебном году.

#### Выводы

Экзаменационные отметки по математике больше всех не совпали с годовыми у параллели 6-х и 8-х классов: 13 - 24% учащихся выполнил работу ниже текущей оценки. У остальных параллелей КЗ за год и экзамен отличаются незначительно: 2-6%. У учащихся 7 и 8 классов самое низкое КЗ – составило 47% и 44 % соответственно. Педагогам, работающим в 7-х и 8 -х, в классах усилить работу по повышению КЗ по предмету.

Вызвали затруднения задания:

На составление алгебраических моделей и преобразование буквенных выражений, на действия с десятичными дробями.

Действия с натуральными числами, обыкновенными дробями освоено классами на оптимальном уровне. Действия с десятичными дробями, решение текстовых задач арифметическим способом, решение уравнений на допустимом уровне. Составление алгебраических моделей и преобразование буквенных выражений, как наиболее сложный материал, усвоен классами на допустимом уровне. Учащиеся допустили ошибки при вычислениях, при решении задач с помощью уравнения.

Все учащиеся 5–х классов справились с контрольными работами по математике. Средний показатель качества знаний по математике составил 66%, что на 11 % выше уровня прошлого года. Самый высокий уровень качества знаний по математике в 10 -х классах (87%).

### Учебный курс «Избранные вопросы по математике»

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка	Соответствие годовой	Экзаменационная оценка	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
10 класс	Учебный курс «Избранные вопросы по математике»	16	2	6	7	1	50	80	5	10	1	Абрамова В.И
11 класс	Учебный курс «Избранные вопросы по математике»	12	4	6	2	0	83	100	0	12	0	Абрамова В.И
<b>ИТОГО:</b>		<b>28</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	

#### Перечень наиболее встречаемых ошибок:

1. решение тригонометрических уравнений
2. вычисление площадей фигур
3. решение задач на вероятность
4. решение текстовых задач
5. вычислительные ошибки

### Информатика

Класс	Предмет	Кол-во	Оценка	Качество знаний %	Экзаменационная оценка	Соответствие годовой	Экзаменационная оценка	Учитель
-------	---------	--------	--------	-------------------	------------------------	----------------------	------------------------	---------

			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
7 а класс	Информатика	29	12	14	3	0	90	92	3	20	1	Муштаева С.В.
7 б класс	Информатика	27	12	13	2	0	92	88	3	22	0	Муштаева С.В.
7 в класс	Информатика	21	0	8	13	0	38	85	4	16	0	Муштаева С.В.
		<b>77</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>88</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	
8 а класс	Информатика	30	15	15	0	0	100	100	0	30	0	Муштаева С.В.
8 б класс	Информатика	21	9	9	3	0	86	84	3	19	0	Муштаева С.В.
8 в класс	Информатика	25	12	10	3	0	90	88	1	24	0	Муштаева С.В.
		<b>76</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	
9 а класс	Информатика	28	4	21	3	0	91	96	7	20	1	Муштаева С.В.
9 б класс	Информатика	32	8	21	3	0	91	100	6	24	2	Муштаева С.В.
9 к классу	Информатика	27	15	12	0	0	100	96	0	27	0	Муштаева С.В.
		<b>87</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>97</b>	<b>13</b>	<b>71</b>	<b>3</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>240</b>	<b>87</b>	<b>123</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>92</b>	<b>60</b>	<b>159</b>	<b>3</b>	

По информатике КЗ достаточно высокое и в процентном отношении между годовым и промежуточным КЗ разница невелика или совпадает с текущей.

### История

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзаменационная оценка выше годовой (чел)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
5 а	История	28	0	9	18	0	32	80	10	15	0	Кургиян

класс												А.В.
5 б класс	История	33	4	13	16	0	52	68	10	12	0	Кургинян А.В.
5к классу	История	25	10	7	8	0	68	53	8	15	0	Кургинян А.В.
		<b>86</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>67</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	
6 а класс	История	24	5	9	10	0	58	58	11	15	0	Куропаткин А.С.
6 б класс	История	25	2	8	16	0	38	77	14	8	0	Куропаткин А.С.
6 в класс	История	25	0	19	6	0	76	81	6	19	1	Куропаткин А.С.
		<b>74</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>57</b>	<b>72</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	<b>1</b>	
7 а класс	История	29	0	18	11	0	62	65	3	17	3	Куропаткин А.С.
7 б класс	История	27	0	14	13	0	52	50	13	9	0	Куропаткин А.С.
7 в класс	История	21	0	8	13	0	38	21	15	9	0	Куропаткин А.С.
		<b>77</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	
8 а класс	История	30	5	15	10	0	66	37	10	14	0	Типикина В.А.
8 б класс	История	21	4	10	7	0	67	48	6	17	2	Типикина В.А.
8 в класс	История	25	0	8	17	0	32	63	7	12	0	Типикина В.А.
		<b>76</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>23</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	
9 а класс	История	28	0	11	17	0	39	86	1	21	0	Типикина В.А.
9 б класс	История	32	2	18	12	0	63	73	5	17	0	Типикина В.А.
9 к классу	История	27	8	13	6	0	58	88	1	24	0	Типикина В.А.
		<b>87</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>82</b>	<b>7</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	
10 класс	История	16	1	8	6	1	56	60	9	0	8	Кургинян А.В.
11 класс	История	12	5	7	0	0	100	100	2	9	1	Кургинян А.В.
		<b>28</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>428</b>	<b>42</b>	<b>195</b>	<b>170</b>	<b>1</b>	<b>55</b>	<b>66</b>	<b>131</b>	<b>233</b>	<b>17</b>	

Основная масса учащихся подтвердили свое качество знаний – средний показатель совпадения годовых отметок и отметок за промежуточную аттестацию -54% - 90%. Самое низкое КЗ по предмету в параллели 7 классов – 63-47%. Учащиеся справились с заданиями. Допустили ошибки на установление соответствия событий и дат, расстановку последовательности событий, распознавание и установление в документах описанных событий, знания архитектурных зданий.

Выводы по сдаче экзамена по истории 7-х классах.

1. В 2023– 2024 учебном году в 7 классе результаты экзаменов по истории резко ниже годовых оценок. В связи с этим необходимо опрос домашнего задания проводить в



формах, встретившихся в контрольной работе, для отработки с учащимися данного вида работ до автоматизма. Учителю истории Куропаткину А.С., при **выставлении оценок** за письменную работу напоминать учащимся нормы оценивания знаний, чаще проводить письменные проверочные работы.

2. В начале следующего учебного года еще раз проработать темы, в которых допущены ошибки.

### Обществознание

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзаменационная оценка	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
6 а класс	Обществознание	24	4	7	13	0	45	58	9	17	0	Куропаткин А.С.
6 б класс	Обществознание	25	6	12	8	0	69	73	14	8	0	Куропаткин А.С.
6 в класс	Обществознание	25	9	11	5	0	80	42	24	2	1	Куропаткин А.С.
		<b>74</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>58</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	
7 а класс	Обществознание	29	4	4	21	0	27	65	4	18	1	Куропаткин А.С.
7 б класс	Обществознание	27	3	11	13	0	51	23	18	4	0	Куропаткин А.С.
7 в класс	Обществознание	21	0	6	15	0	28	38	19	5	0	Кургинян А.В.
		<b>77</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	
8 а класс	Обществознание	30	13	7	10	0	67	65	4	18	1	Типикина В.А.
8 б класс	Обществознание	21	6	8	7	0	67	23	18	4	0	Типикина В.А.
8 в класс	Обществознание	25	3	7	15	0	40	38	19	5	0	Типикина В.А.
		<b>76</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>57,89</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	
9 а класс	Обществознание	28	4	4	20	0	29	45	8	14	0	Типикина В.А.
9 б класс	Обществознание	32	6	5	21	0	34	50	5	17	0	Типикина В.А.
9 к классу	Обществознание	27	11	3	13	0	52	60	1	24	0	Типикина В.А.
		<b>87</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>316</b>	<b>69</b>	<b>85</b>	<b>161</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>143</b>	<b>136</b>	<b>3</b>	

**Учебный курс «Человек – общество- мир»**

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзаменационная оценка	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
10 класс	Учебный курс «Человек – общество- мир»	16	0	8	7	1	50	60	9	8	0	Кургинян А.В.
11 класс	Учебный курс «Человек – общество- мир»	12	5	6	1	0	92	78	4	14	0	Кургинян А.В.
<b>ИТОГО:</b>		<b>28</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>71</b>	<b>69</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	

Основная масса учащихся подтвердили свое качество знаний – средний показатель совпадения годовых отметок и отметок за промежуточную аттестацию -63% - 84%. Самое низкое КЗ за экзамен по предмету в параллели 6 и 7 классов – 28-38%. Самое критическое положение за экзамен в 7 в классах – 28%, по сравнению с годовыми оценками, которые приближаются к 100%. Это говорит о ненадлежащем контроле со стороны учителя за знаниями учащихся в течение года. Знания, умения и навыки учащихся этих классов, находятся на низком уровне. Учащиеся слабо мотивированы на учебу, имеют непрочные знания по предложенным темам. И большая часть учащихся не подтвердили своих годовых оценок.

Из анализа результатов ошибок экзаменационной работы следует, что у учащихся сформированы умения и навыки по следующим темам: «Общество и человек», «Политическое устройство страны». Недостаточно хорошо развито умение учащихся составлять план в соответствии с задачами ЕГЭ по обществознанию. В начале следующего учебного года повторить слабо усвоенные темы, провести входящую контрольную работу по данным темам.

#### Учебный курс «Азбука финансов»

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзаменационная оценка выше годовой (чел)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
11 класс	Учебный курс «Азбука финансов»	12	5	7	0	0	100	100	2	10	0	Кургинян А.В.
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	

#### География

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка	Соответствие годовой	Экзаменационная оценка	Учитель

			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
5 а класс	География	28	2	9	17	0	39	96	5	17	3	Рахимкулов И.М.
5 б класс	География	33	4	20	9	0	73	72	2	17	2	Рахимкулов И.М.
5 к класс	География	25	7	14	4	0	84	96	1	18	4	Рахимкулов И.М.
		<b>86</b>	<b>13</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>88</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	
6 а класс	География	24	2	6	16	0	33	84	3	20	3	Рахимкулов И.М.
6 б класс	География	25	4	10	11	0	56	100	2	16	4	Рахимкулов И.М.
6 в класс	География	25	9	5	11	0	56	62	7	17	2	Рахимкулов И.М.
		<b>74</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>82</b>	<b>12</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	
7 а класс	География	29	10	14	5	0	83	69	2	18	2	Рахимкулов И.М.
7 б класс	География	27	7	9	11	0	59	73	2	18	2	Рахимкулов И.М.
7 в класс	География	21	4	8	9	0	57	54	8	15	1	Рахимкулов И.М.
		<b>77</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>65</b>	<b>12</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	
8 а класс	География	30	3	20	7	0	77	87	4	18	2	Рахимкулов И.М.
8 б класс	География	21	5	5	11	0	47	56	7	13	2	Рахимкулов И.М.
8 в класс	География	25	0	4	21	0	16	92	1	15	5	Рахимкулов И.М.
		<b>76</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>39</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>78</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	
9 а класс	География	28	0	13	15	0	46	86	1	19	2	Рахимкулов И.М.

9 б класс	География	32	7	14	11	0	66	77	1	19	2	Рахимкулов И.М.
9 к классу	География	27	5	18	4	0	85	83	2	22	0	Рахимкулов И.М.
		<b>87</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>400</b>	<b>69</b>	<b>169</b>	<b>162</b>	<b>0</b>	<b>58,4</b>	<b>79</b>	<b>48</b>	<b>262</b>	<b>36</b>	

Содержание контрольных работ по географии определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. Отбор содержания, подлежащего проверке в проверочной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования по географии. В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни. В проверочной работе используются задания разных типов, формы которых обеспечивают их адекватность проверяемым умениям.

Учащиеся почти полностью подтвердили свои оценки. Самое низкое качество знаний, но не критическое в 7 в классе и составляет 54%. Это выше на 4 % значений прошлого года в этом классе.

### Физика

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзаменационная оценка выше годовой (чел)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
7 а класс	Физика	29	2	8	19	0	34	39	5	17	1	Севрюкова Т.А.
7 б класс	Физика	27	0	9	18	0	45	27	3	19	0	Севрюкова Т.А.
7 в класс	Физика	21	0	1	20	0	5	39	5	17	1	Севрюкова Т.А.
		<b>77</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	
8 а класс	Физика	30	2	13	15	0	50	33	3	21	0	Севрюкова Т.А.
8 б класс	Физика	21	4	8	8	0	60	24	2	22	1	Севрюкова Т.А.

8 в класс	Физика	25	0	6	19	0	24	21	4	15	0	Севрюкова Т.А.
		<b>76</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	
9 а класс	Физика	28	1	12	15	0	50	45	5	16	1	Севрюкова Т.А.
9 б класс	Физика	32	0	11	21	0	34	50	4	17	1	Севрюкова Т.А.
9 к классу	Физика	27	3	10	14	0	53	33	6	18	0	Севрюкова Т.А.
		<b>87</b>	<b>4</b>	<b>33</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>43</b>	<b>15</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	
10 класс	Физика	16	0	6	9	1	38	49	2	14	0	Севрюкова Т.А.
11 класс	Физика	12	12	3	9	0	100	100	0	12	0	
		<b>28</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>268</b>	<b>24</b>	<b>87</b>	<b>167</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>188</b>	<b>5</b>	

КЗ ПА по физике в 7 и 8 классах очень низкий, ниже 50%, т.е. основная масса учащихся освоила предмет удовлетворительно.

По физике большие тревоги КЗ вызывает в 7 в, 8 в классах. Качество знаний в этих классах критически низкое от 21% до 27%. Написали на оценку ниже текущей учащиеся большинства классов, тогда как выше годовой получили оценку незначительное количество человек – 6% от общего количества сдававших экзамен.

#### Учебный курс «Методика решения комбинированных задач по физике»

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзаменационная оценка	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
10 класс	Учебный курс «Методика решения комбинированных задач по физике»	16	0	7	8	1	50	60	9	8	0	Севрюкова Т.А.
11 класс	Учебный курс «Методика решения комбинированных задач по физике»	12	3	9	0	0	100	100	0	12	0	Севрюкова Т.А.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>75</b>	<b>80</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	

#### Химия

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзаменационная оценка выше годовой (чел)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
8 а класс	Химия	30	1	13	16	0	47	38	10	11	2	Михайлова Э.В.
8 б класс	Химия	21	2	9	10	0	57	52	6	11	8	Михайлова Э.В.
8 в класс	Химия	25	0	7	18	0	28	27	4	12	3	Михайлова Э.В.
		<b>76</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	
9 а класс	Химия	28	0	6	22	0	21	24	4	17	1	Михайлова Э.В.
9 б класс	Химия	32	3	13	16	0	50	59	2	19	1	Михайлова Э.В.
9 к классу	Химия	27	3	12	12	0	56	48	2	20	1	Михайлова Э.В.
		<b>87</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	
10 класс	Химия	16	3	4	8	1	44	89	8	9	1	Михайлова Э.В.
11 класс	Химия	12	4	7	1	0	92	100	0	12	0	Михайлова Э.В.
		<b>28</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>95</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>191</b>	<b>16</b>	<b>71</b>	<b>103</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>63</b>	<b>36</b>	<b>111</b>	<b>17</b>	

Учащиеся почти полностью подтвердили свои оценки. Самое низкое качество знаний за ПА в 8в классе и составляет 28%. Немного выше в 9а классе – 38%. Снизила КЗ по предмету параллель 9-х классов. В прошлом учебном году их КЗ по предмету составляло 70-81%, которое они подтвердили на ПА.

В начале следующего года необходимо провести входящую контрольную работу в 9-х классах с целью контроля за качеством знаний по предмету – сохранение знаний после летнего периода.

#### Учебный курс «Химия за пределами учебника»

Класс	Предмет	Кол-во	Оценка	Качество знаний %	Экзаменационная	Соответствие годовой	Экзаменационная	Учитель

			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
10 класс	Учебный курс «Химия за пределами учебника»	16	3	5	7	1	50	60	9	8	0	Михайлова Э.В.
11 класс	Учебный курс «Химия за пределами учебника»	12	6	6	0	0	100	100	0	12	0	Михайлова Э.В.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>75</b>	<b>80</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	

### Биология

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзационационная оценка ниже головой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзационационная оценка выше	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
5 а класс	Биология	28	0	6	22	0	21	69	6	20	0	Рахимкулов И.М.
5 б класс	Биология	33	6	10	17	0	48	96	1	22	2	Рахимкулов И.М.
5 к класс	Биология	25	8	12	5	0	80	84	1	25	0	Рахимкулов И.М.
		<b>86</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>83</b>	<b>8</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	
6 а класс	Биология	24	0	12	12	0	50	53	3	20	1	Прокофьева Г.М.
6 б класс	Биология	25	1	8	16	0	36	44	1	22	0	Прокофьева Г.М.
6 в класс	Биология	25	1	18	6	0	76	82	1	17	6	Прокофьева Г.М.
		<b>74</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>59</b>	<b>7</b>	
7 а класс	Биология	29	4	12	13	0	55	46	8	15	1	Прокофьева Г.М.
7 б класс	Биология	27	4	18	5	0	59	56	2	23	0	Прокофьева Г.М.
7 в класс	Биология	21	2	5	14	0	33	50	5	15	0	Прокофьева Г.М.
		<b>77</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>15</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	
8 а класс	Биология	30	10	18	2	0	93	95	0	21	1	Федорович В.Г.
8 б класс	Биология	21	9	8	4	0	81	86	7	13	2	Федорович В.Г.
8 в класс	Биология	25	0	4	21	0	16	92	1	15	5	Рахимкулов И.М.

		<b>76</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>91</b>	<b>8</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	
9 а класс	Биология	28	2	14	12	0	57	88	4	20	4	Федорович В.Г.
9 б класс	Биология	32	12	16	4	0	88	78	4	21	3	Федорович В.Г.
9 к классу	Биология	27	9	16	2	0	92	85	1	21	5	Федорович В.Г.
		<b>87</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>84</b>	<b>9</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	
10 класс	Биология	16	7	7	2	0	88	92	1	14	1	Федорович В.Г.
11 класс	Биология	12	9	3	0	0	100	100	-	12	1	Федорович В.Г.
		<b>28</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>96</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>428</b>	<b>84</b>	<b>187</b>	<b>157</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>78</b>	<b>46</b>	<b>316</b>	<b>32</b>	

По биологии КЗ в процентном отношении разница невелика или совпадает с текущей, но написали на оценку ниже текущей учащиеся параллели 7-х классов - особенно 7 а и 7 в классы и учащиеся 6 а класса. В этих классах четвертая часть учащихся не подтвердили текущую оценку в сторону ухудшения.

### Основы духовно-нравственной культуры народов России

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзаменационная оценка выше годовой (чел)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
5 а класс	ОДНКР	28	10	14	4	0	86	96	5	17	3	Шатилова И.Е.
5 б класс	ОДНКР	33	16	12	5	0	85	72	2	17	2	Шатилова И.Е.
5 к класс	ОДНКР	25	17	6	2	0	92	96	1	18	4	Шатилова И.Е.
		<b>86</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	
6 а класс	ОДНКР	24	8	11	5	0	79	84	3	20	3	Шатилова И.Е.
6 б класс	ОДНКР	25	6	12	8	0	69	100	2	16	4	Шатилова И.Е.
6 в класс	ОДНКР	25	7	14	4	0	84	62	7	17	2	Шатилова И.Е.



класс												
		<b>74</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>82</b>	<b>12</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	
	<b>ИТОГО</b> <b>:</b>	<b>160</b>	<b>64</b>	<b>69</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>82,5</b>	<b>85</b>	<b>20</b>	<b>105</b>	<b>18</b>	

### ИЗО

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзаменационная оценка выше годовой (чел)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
5 а класс	ИЗО	28	5	10	13	0	54	96	1	11	4	Долгова И.В.
5 б класс	ИЗО	33	9	15	8	0	75	95	2	12	7	Долгова И.В.
5 к класс	ИЗО	25	6	13	6	0	76	87	2	14	6	Долгова И.В.
		<b>86</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>93</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	
6 а класс	ИЗО	24	4	11	9	0	63	92	2	23	2	Долгова И.В.
6 б класс	ИЗО	25	7	14	5	0	81	56	1	20	2	Долгова И.В.
6 в класс	ИЗО	25	16	7	2	0	92	54	0	23	1	Долгова И.В.
		<b>74</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>67</b>	<b>3</b>	<b>66</b>	<b>5</b>	
7 а класс	ИЗО	29	5	19	5	0	73	70	2	21	0	Долгова И.В.
7 б класс	ИЗО	27	13	13	1	0	96	86	2	18	1	Долгова И.В.
7 в класс	ИЗО	21	4	7	10	0	52	71	2	21	0	Долгова И.В.
		<b>77</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>76</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>237</b>	<b>69</b>	<b>109</b>	<b>59</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>79</b>	<b>14</b>	<b>163</b>	<b>23</b>	

### Музыка

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзаменационная оценка выше годовой (чел)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
5 а класс	Музыка	28	8	11	9	0	68	96	5	17	3	Лотарева Н.Г.
5 б класс	Музыка	33	7	17	8	0	75	72	2	17	2	Лотарева Н.Г.
5 к класс	Музыка	25	15	8	2	0	92	96	1	18	4	Лотарева Н.Г.
		<b>86</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>88</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	
6 а класс	Музыка	24	4	7	13	0	46	84	3	20	3	Лотарева Н.Г.
6 б класс	Музыка	25	2	18	6	0	77	100	2	16	4	Лотарева Н.Г.
6 в класс	Музыка	25	6	16	3	0	88	62	7	17	2	Лотарева Н.Г.
		<b>74</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>82</b>	<b>12</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	
7 а класс	Музыка	29	6	16	7	0	75	79	2	18	2	Лотарева Н.Г.
7 б класс	Музыка	27	10	17	0	0	100	93	2	18	2	Лотарева Н.Г.
7 в класс	Музыка	21	2	9	10	0	52	64	8	15	1	Лотарева Н.Г.
		<b>77</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>79</b>	<b>12</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	
8 а класс	Музыка	30	12	17	1	0	96	97	4	18	2	Лотарева Н.Г.
8 б класс	Музыка	21	7	10	4	0	81	86	7	13	2	Лотарева Н.Г.
8 в класс	Музыка	25	0	14	11	0	56	60	1	15	5	Лотарева Н.Г.
		<b>76</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>81</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	

	<b>ИТОГО:</b>	<b>313</b>	<b>79</b>	<b>160</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>75,5</b>	<b>82,5</b>	<b>44</b>	<b>202</b>	<b>32</b>	
--	---------------	------------	-----------	------------	-----------	----------	-------------	-------------	-----------	------------	-----------	--

### Технология

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзаменационная оценка выше годовой (чел)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
5 а класс	Технология	28	20	6	2	0	92	96	5	17	3	Шуркеева Н.М.
5 б класс	Технология	33	30	3	0	0	100	92	2	17	2	Шуркеева Н.М.
5 к класс	Технология	25	25	0	0	0	100	96	1	18	4	Шуркеева Н.М.
		<b>86</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>88</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	
6 а класс	Технология	24	15	8	1	0	96	94	3	20	3	Шуркеева Н.М.
6 б класс	Технология	25	21	4	0	0	100	100	2	16	4	Шуркеева Н.М.
6 в класс	Технология	25	24	1	0	0	100	92	7	17	2	Шуркеева Н.М.
		<b>74</b>	<b>12</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>82</b>	<b>12</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	
7 а класс	Технология	29	29	0	0	0	100	96	2	18	2	Шуркеева Н.М.
7 б класс	Технология	27	26	1	0	0	100	93	2	18	2	Шуркеева Н.М.
7 в класс	Технология	21	19	2	0	0	100	94	8	15	1	Шуркеева Н.М.
		<b>77</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>79</b>	<b>12</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	
8 а класс	Технология	30	30	0	0	0	100	97	4	18	2	Шуркеева Н.М.
8 б класс	Технология	21	21	0	0	0	100	96	7	13	2	Шуркеева Н.М.

8 в класс	Технология	25	23	2	0	0	100	90	1	15	5	Шуркеева Н.М.
		<b>76</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>81</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>9</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>313</b>	<b>79</b>	<b>160</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>83</b>	<b>44</b>	<b>202</b>	<b>32</b>	

#### Ошибки, допущенные в работе:

- последовательность технологических операций при раскладке выкройки на ткани;
- условные обозначения мерок;
- для чего учитывают направление долевой нити;
- технология выжигания по дереву;
- подбор бытовой техники;
- швейная машина;
- технология выжигания по дереву;
- разметка заготовок из тонколистового металла;
- соблюдение правильной технологической последовательности приготовления пищи.

#### Физическая культура

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже головой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзаменационная оценка выше	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
5 а класс	Биология	28	0	6	22	0	21	69	6	20	0	Рахимкулов И.М.
5 б класс	Биология	33	6	10	17	0	48	96	1	22	2	Рахимкулов И.М.
5 к класс	Биология	25	8	12	5	0	80	84	1	25	0	Рахимкулов И.М.
		<b>86</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>83</b>	<b>8</b>	<b>67</b>	<b>2</b>	
6 а класс	Биология	24	0	12	12	0	50	53	3	20	1	Прокофьева Г.М.
6 б класс	Биология	25	1	8	16	0	36	44	1	22	0	Прокофьева Г.М.
6 в класс	Биология	25	1	18	6	0	76	82	1	17	6	Прокофьева Г.М.
		<b>74</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>59</b>	<b>7</b>	
7 а класс	Биология	29	4	12	13	0	55	46	8	15	1	Прокофьева Г.М.
7 б класс	Биология	27	4	18	5	0	59	56	2	23	0	Прокофьева Г.М.
7 в класс	Биология	21	2	5	14	0	33	50	5	15	0	Прокофьева Г.М.
		<b>77</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>15</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	
8 а класс	Биология	30	10	18	2	0	93	95	0	21	1	Федорович В.Г.
8 б класс	Биология	21	9	8	4	0	81	86	7	13	2	Федорович В.Г.
8 в класс	Биология	25	0	4	21	0	16	92	1	15	5	Рахимкулов И.М.

		<b>76</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>63</b>	<b>91</b>	<b>8</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	
9 а класс	Биология	28	2	14	12	0	57	88	4	20	4	Федорович В.Г.
9 б класс	Биология	32	12	16	4	0	88	78	4	21	3	Федорович В.Г.
9 к классу	Биология	27	9	16	2	0	92	85	1	21	5	Федорович В.Г.
		<b>87</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>84</b>	<b>9</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	
10 класс	Биология	16	7	7	2	0	88	92	1	14	1	Федорович В.Г.
11 класс	Биология	12	9	3	0	0	100	100	-	12	1	Федорович В.Г.
		<b>28</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>96</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>428</b>	<b>84</b>	<b>187</b>	<b>157</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>78</b>	<b>46</b>	<b>316</b>	<b>32</b>	

### ОБЖ

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Оценка				Качество знаний %		Экзаменационная оценка ниже годовой (чел)	Соответствие годовой оценке (чел)	Экзаменационная оценка выше годовой (чел)	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	ПА	год				
8 а класс	ОБЖ	30	20	8	2	0	93	80	12	10	8	Кургинян А.В.
8 б класс	ОБЖ	21	16	5	0	0	100	88	1	15	5	Кургинян А.В.
8 в класс	ОБЖ	25	9	6	10	0	60	95	0	25	0	Кургинян А.В.
		<b>76</b>	<b>45</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>88</b>	<b>13</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	
9 а класс	ОБЖ	28	17	9	2	0	93	24	8	17	3	Кургинян А.В.
9 б класс	ОБЖ	32	24	7	1	0	97	59	10	19	3	Кургинян А.В.
9 к классу	ОБЖ	27	11	5	11	0	64	48	2	20	5	Кургинян А.В.
		<b>87</b>	<b>52</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	
10 класс	ОБЖ	16	9	7	0	0	100	100	0	16	0	Кургинян А.В.
11 класс	ОБЖ	12	9	3	0	0	100	100	9	3	0	Кургинян

												А.В.
		28	7	11	9	1	68	95	8	21	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>191</b>	<b>104</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>79</b>	<b>76</b>	<b>41</b>	<b>127</b>	<b>25</b>	

Качество знаний ПА по ОБЖ в классах очень высокий, выше 80%. Материал предмета основная масса учащихся освоила предмет хорошо и отлично. Написали на оценку ниже текущей учащиеся 8а и 8б классов.

Весомых нарушений порядка проведения промежуточной (годовой) аттестации не отмечено, есть отдельные замечания:

1. Не все педагоги своевременно сдали протоколы проведения промежуточной аттестации.

2. Не все своевременно заполнили электронный журнал – не внесены итоговые отметки за промежуточную аттестацию у обучающихся, занимающихся на дому.

3. Педагоги, ведущие предметы у обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, есть протоколы, указывающие, что в день было проведено две итоговых контрольных работы.

Педагогами школы сделан анализ проведенных работ, определены виды заданий, вызвавшие затруднения; темы на которые учащиеся сделали больше всего ошибок и на отработку каких умений необходимо обратить внимание в следующем учебном году.

По результатам промежуточной аттестации низкий процент качества по предметам; математика – экзамен – 48%, год 57%, т.к. это самый сложный предмет, за ней идет физика – экзамен – 49, год - 59, затем русский язык – экзамен – 59%, год – 63%.

Нестабильны знания по истории и обществознанию: история - экзамен – 69%, год – 83%, Обществознание – экзамен – 62%, год – 84%.

Самые слабые по качеству знаний параллели 7-х и 8-х классов.

Самые слабые классы: 6 «в», 7 «в», 8 «в» классы.

Средний процент подтверждения годовой отметки во время промежуточной аттестации в 2022 году составил 70%. Наиболее высокое значение подтверждения оценки: русский язык, литература, английский язык, география, химия. Средний процент понижения годовой отметки – 9% (наиболее высокое значение понижения оценки: история- 14%, обществознание – 22%. Качество обученности за год выше, чем на промежуточной аттестации (на 9%).

По результатам промежуточной аттестации 100% учащихся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Средний качественный показатель по школе составил 74%, ниже, чем в прошлом году на 1%.

### Учебный план

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО учебный план (далее - учебный план) ООП ООО МАОУ «СОШ №3» определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся,
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" имени Героя Советского Союза И.А. Акимова" начинается 01.09.2022 и заканчивается 30.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и для 7-8 классов по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 35 часа, в 8-9 классах – 36 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" имени Героя Советского Союза И.А. Акимова" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Иностранный язык информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" имени Героя Советского Союза И.А. Акимова".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык

Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Обязательный учебный предмет:

- "**Математика**" предметной области "Математика и информатика" включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика"; Математика: учебный курс "Алгебра", Математика: учебный курс "Геометрия", Математика: учебный курс "Вероятность и статистика" в 7-9 классах (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика")

- "**История**" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка, как родного.

В МАОУ «СОШ№3» языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ОО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года. По заявлению родителей (законных представителей) **родной язык (русский)** изучается в 7-8 классах, **родная литература (русская)** в 7 классе.



Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

- учебный курс «**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**» обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся реализуется через учебный курс «**Мировые религии**».

В соответствии с п.20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по программе основного общего образования, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

-предмет «Иностранный язык» с учетом выбранного языка для изучения;

-предмет «Информатика» с учетом наполняемости компьютерного класса. Деление обучающихся на две группы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ №3», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ ( п.33.1 ФГОС ООО).

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счёт включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и существующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает следующие учебные курсы:

-для достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС ООО **по математике** в V классах выделен 1 час в неделю на учебный курс «**Математика вокруг нас**» и VI классах выделен 1 час в неделю на учебный курс «**Мир десятичных дробей**».

-для расширения познаний о географии Оренбургской области выделен 1 час на учебный курс «**Географическое краеведение**» в VII классах 1 час в неделю.

-для развития навыков работы с текстом в VII-VIII классах добавлен 1 час в неделю на учебный курс «**Основы смыслового чтения и работа с текстом**».

-для формирования профорIENTATIONальной направленности обучающихся введен 1 час на учебный курс «**ДНК любимого дела**» в VIII классах.

Объем аудиторной нагрузки обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО МАОУ «СОШ №3» при 5 (6) - дневной учебной недели составляет **5644** часов.

Продолжительность учебного занятия в основной школе составляет 40 минут, с том числе и для классов в котором есть обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Занятия в 5-9 классах организованны в две смены. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Затраты времени на выполнения домашних заданий не должны

превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

### Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю						Кол-во часов на уровень
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3		18	612
	Литература	3	3	2	2		10	340
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3		12	408
Математика и информатика	Математика	5	5				10	340
	Математика: учебный курс "Алгебра"			3	3		6	204
	Математика: учебный курс "Геометрия"			2	2		4	136
	Математика: учебный курс "Вероятность и статистика"			1	1		2	68
Общественно-научные предметы	История	1	1	2	1		5	170
	Обществознание			1	1		2	68
	География	1	1	2	2		6	204
	Биология	1	1	1	1		4	136

Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3	102
	Музыка	1	1	1	1		4	136
Технология	Технология	1	1	1	1		4	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2		8	272
	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1	34
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>137</b>	<b>4658</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Родной язык (русский )				1	1		2	68
Родная литература (русская)				1			1	34
Математика: учебный курс "Вероятность и статистика"					1		1	34
Информатика				1	1		2	68
История		1	1		1		3	102
Обществознание			1				1	34
Биология				1	1		2	68
Физическая культура		1	1	1	1		4	136
Учебный курс "Мир десятичных дробей"			1				1	34
Учебный курс «Моя безопасность»		1					1	34
Учебный курс «Математика вокруг нас»		1					1	34
Учебный курс «Географическое краеведение»				1			1	34
Учебный курс «Основы смыслового чтения и работа с текстом»				1	1		2	68

Учебный курс «ДНК любимого дела»				1		1	34
	4	4	7	8	6	29	986
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>166</b>	<b>5644</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>							
Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном»	1	1	1	1		4	136
Курс внеурочной деятельности: «Информационная культура»	1	1				2	68
Курс внеурочной деятельности: «Математическая культура»			1			1	34
Курс внеурочной деятельности: «Я в мире профессий»	0,5		1	0,5		2	68
Курс внеурочной деятельности: «Моя профессия – военный»	0,5			0,5		1	34
Курс внеурочной деятельности: «Светская этика»	0,5					0,5	17
Курс внеурочной деятельности: «В мире литературы»		1				1	34
Курс внеурочной деятельности: «Функция просто, сложно, интересно»				0,5		0,5	17
Курс внеурочной деятельности: «Краеведение»	2	1	1			4	136
Курс внеурочной деятельности: «Общефизическая подготовка»	0,5	1				1,5	51
Курс внеурочной деятельности: «Моя безопасность»		1				1	34
Курс внеурочной деятельности: «Шахматы»	0,5					0,5	17
Курс внеурочной деятельности:	1	1	1			3	102

«Моё творчество»							
Курс внеурочной деятельности: «Школьное самоуправление «Лидер»				0,5		0,5	17
Курс внеурочной деятельности: «Пост прав ребенка»				0,5		0,5	17
Курс внеурочной деятельности: «Общая военная подготовка»	0,5			0,5		1	34
<b>ИТОГО</b>	7	6	5	4		22	748

**Учебный план основного общего образования (9 класс)  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Сорочинска  
Оренбургской области на 2022 - 2023 учебный год  
(ФГОС 2021)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю	Всего	Кол-во часов на уровень
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	9	306
	Литература	3	9	306
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0
	Родная литература (русская)			0
Иностранные языки	Иностранный язык	2	6	204
	Второй иностранный язык			0
Математика	Математика			0
и информатика	Алгебра	3	9	306
	Геометрия	2	6	204
	Информатика	1	3	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			0
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	3	9	306
	Обществознание	1	3	102
	География	2	6	204
Естественно – научные предметы	Физика	3	9	306
	Химия	2	6	204
	Биология	2	6	204
Искусство	Музыка			0

	Изобразительное искусство			0
Технология	Технология			0
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			0
	Физическая культура	3	9	306
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>90</b>	<b>3060</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6	18	612
Информатика				0
Обществознание				0
Основы безопасности жизнедеятельности		1	3	102
Родной язык (русский)		1	3	102
Родная литература (русская)		1	3	102
Второй иностранный язык		1	3	102
Учебный курс «Основы смыслового чтения и работа с текстом»		1	3	102
Учебный курс «Географическое краеведение»		1	3	102
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>108</b>	<b>3672</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>				
Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном»		1		34
Курс внеурочной деятельности: «Лидер»		0,5		17
Курс внеурочной деятельности: «История в лицах» (профориентация)		0,5		17
Курс внеурочной деятельности: «Информационная культура» (функциональная грамотность)		1		34
Курс внеурочной деятельности: «ГИБДД на страже порядка»		0,5		17
Курс внеурочной деятельности: «Общая физическая подготовка»		0,5		17
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>		<b>136</b>

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

### **Особенности учебного плана школы в модуле «Средняя школа».**

Учебный план СОО муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова (далее – Учреждение) является документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план среднего общего образования Учреждения разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При разработке настоящего учебного плана учитывались:

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарные правила и нормы СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 № ТС194/08 «Об организации учебного предмета «Астрономия»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17мая 2012 №413 (с изменениями от 29.06.2017);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016№2/16-з);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (с 01.09.2021г.);

- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 №845/369;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021№ 03-205 « О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

- Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699)

- Устав МАОУ «СОШ №3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова;

- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы СОО. Учебные планы 10-11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Обучение по ООП СОО предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

Учебный план ФГОС СОО Учреждения определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю при пятидневной учебной недели). Учебный год начинается 1 сентября и завершается в сроки, установленные календарным учебным графиком. С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года

устанавливается для учащихся 11-х классов 34 учебные недели (без учёта периода государственной итоговой аттестации), для учащихся 10-х классов – 34 недели.

**Обязательная часть** учебного плана СОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части, составляет не менее 60% от максимального объёма учебной нагрузки по ООП СОО.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), Учреждения, учредителя Учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, которое составляет не более 40% от максимального объёма учебной нагрузки обучающихся по ООП СОО, может быть использовано на:

✓ Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

✓ Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей Учреждение может разрабатывать **индивидуальные учебные планы**, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе, с помощью электронного обучения с применением дистанционных технологий. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учитывая реальные научно-методические и материально технические возможности, социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей), в 2021/2022 учебном году на уровне среднего общего образования в Учреждении открыты и действуют следующие профильные направления:

✓ естественно-научный профиль – 10 класс  
профильные предметы: математика, химия, биология.

✓ Универсальный профиль – 11 класс,  
Профильные предметы: русский язык, математика, физика.

Учебный план профиля обучения и(или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках учебного курса «Индивидуальный проект».

**Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных



знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся в учебном плане 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 68 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Внеурочная деятельность.**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Цель внеурочной деятельности — создание условий для реализации подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые они желают реализовать за рамками учебных занятий. Содержание системной внеурочной деятельности и массовых мероприятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, таких, как поисковые и научные исследования, экскурсии, творческие мастерские, познавательные лаборатории, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летней профильной школы. Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности, составляет 10 академических часов.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### **Режим обучения**

Учебный год в общеобразовательной организации начинается с 1.09.2021 года.

Недельный режим: понедельник – суббота с 8.00 до 19.00 в соответствии с гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В воскресные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает. Учебные занятия начинаются в 8.15. Проведение «нулевых» уроков в школе не допускается в соответствии с гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 .

Учебный год условно делится:

- на полугодия в 10-11 классах, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательной программы.

Продолжительность учебного года	<b><u>В десятих классах</u></b> – 34учебныхнедели <b><u>В одиннадцатых классах</u></b> –34 учебные недели (не включая экзаменационный период) <b>Начало учебного года</b> –01.09.2021 <b>Окончание учебного года</b> для 10 классов– 31.05.2022, для 11классов–по завершении ГИА-2022
Продолжительность учебной недели	Шесть дней, включая внеурочную деятельность, Дополнительное образование, образовательные экскурсии и т.п.
Годовая и недельная учебная нагрузка учащихся	10–11 классы – всего за два года обучения: минимум – 2174 часа, максимум – 2346 часов 34часа в неделю.
Продолжительность уроков	40 минут
Каникулы	<b>Осенние:</b> с 29 октября по 06 ноября 2022года (9 календарных дней) <b>Зимние:</b> с 30декабря 2022года по 09 января 2023 года (11 календарных дней) <b>Весенние:</b> с 25 марта по 03 апреля 2022 года (10 календарных дней)
Состав основных компонентов содержания образования	Определяется самостоятельным выбором обучающихся предметов для изучения на Профильном и базовом уровнях
Итоговая аттестация(11класс)	Государственная итоговая аттестация по расписанию, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ
Промежуточная аттестация (10, 11класс)	10, апрель-май
Количество классов-комплектов	десятих–1 класс(2022-2023уч. год), одиннадцатых–1класс(2022-2023 уч. год)
Сменность	1-я смена

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ, обучающихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии. Дистанционная проверка знаний обучающихся в форме тестов, контрольных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

#### **Среднее общее образование**

<b>10</b>	Русский язык	Итоговая контрольная работа
10	Литература	Итоговая контрольная работа
10	Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа
10	УК «Избранные вопросы по математике»	Итоговая контрольная работа
10	Математика	Комплексный зачёт
10	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
10	Иностранный язык (немецкий)	Итоговая контрольная работа
10	Химия	Итоговая контрольная работа за курс органической химии (тест)

10	Биология	Итоговая контрольная работа
10	Физика	Итоговая контрольная работа в тестовой форме
10	История	Итоговое контрольное тестирование
10	Физическая культура	Итоговое контрольное тестирование
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа
10	Учебный курс «В мире русского языка»	Итоговая контрольная работа
10	Учебный курс «Избранные вопросы по математике»	Итоговая контрольная работа
10	Учебный курс «Человек - общество-мир»	Итоговая контрольная работа
10	Учебный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»	Итоговая контрольная работа
10	Учебный курс «Методика решения комбинированных задач по физике»	Итоговая контрольная работа
10	Учебный курс «Химия за пределами учебника»	Итоговая контрольная работа
10	Индивидуальный проект	Защита презентаций проекта
11	Русский язык	Итоговая контрольная работа
11	Литература	Итоговая контрольная работа
11	Родной язык (русский)	Итоговая контрольная работа
11	УК «Избранные вопросы по математики»	Итоговая контрольная работа
11	Математика	Комплексный зачёт
11	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
11	Иностранный язык (немецкий)	Итоговая контрольная работа
11	Химия	Итоговая контрольная работа за курс органической химии (тест)
11	Биология	Итоговая контрольная работа
11	Физика	Итоговая контрольная работа в тестовой форме
11	История	Итоговое контрольное тестирование
11	Физическая культура	Итоговое контрольное тестирование
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа
11	Учебный курс «В мире русского языка»	Итоговая контрольная работа
11	Учебный курс «Избранные вопросы по математике»	Итоговая контрольная работа
11	Учебный курс «Человек - общество-мир»	Итоговая контрольная работа
11	Учебный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»	Итоговая контрольная работа
11	Учебный курс «Методика решения комбинированных задач по физике»	Итоговая контрольная работа
11	Учебный курс «Химия за пределами учебника»	Итоговая контрольная работа
11	Учебный курс «Азбука финансов»	Итоговая контрольная работа

**Предусмотрено деление классов на группы:**

- при изучении иностранного языка

**Учебные сборы для юношей 10-х классов**

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов). Учебные сборы проводятся по срокам, установленным комитетом по образованию администрации Сорочинского городского округа

В 10 классе ведется обучение в естественно-научном профильном классе.

На профильном уровне в 10 классе изучаются **химия, биология, математика.**

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в 11 классе введено:

- 2 часа на прохождение программы по **физике**;
- 3 часа на прохождение программы по **биологии**;

Особую группу предметных элективных курсов составляют учебные курсы, задачами которых может являться:

- ликвидация имеющихся "пробелов в знаниях" старшеклассников по предметам избранного профиля за предыдущие годы;
- подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

Учебный план предусматривает проведение учебных курсов:

- 1 час на учебный курс «**Теория и практика написания сочинений разных жанров**»;
- 2 часа на учебный курс «**Человек-общество-мир**»
- 1 час на учебный курс «**Избранные вопросы по математике**»
- 1 час на учебный курс «**Методика решения комбинированных задач по физике**»;
- 1 час на учебный курс «**В мире русского языка**».
- 1 час на учебный курс «**Химия за пределами учебника**».

**Индивидуальный проект** выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени в 10 классе, специально отведенного учебным планом.

Предметная область «Естественные науки» в 10 классе распадается на три учебных предмета естественнонаучного цикла: «**Физика**», «**Химия**», «**Биология**», из которых «Физика» изучается на базовом уровне, а «Химия» и «Биология» - на профильном. В этой же области изучается предмет «**Астрономия**».

**Учебный план среднего общего образования  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»  
г. Сорочинска Оренбургской области  
на период обучения с 2022 -2024 учебный год»  
( естественно-научный профиль)  
10 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 класс	11 класс
<i>Обязательная часть</i>			<b>10</b>	11
Русский язык и литература	Русский язык	Б	<b>2</b>	2
	Литература	Б	<b>3</b>	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	<b>1</b>	1
Математика и информатика	Математика	У	<b>6</b>	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	<b>2</b>	2
Естественные науки	Химия	У	<b>3</b>	3
	Биология	У	<b>2</b>	
	Физика	Б		2
	Астрономия	Б	-	1
Общественные науки	История	Б	<b>2</b>	2
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	Б	<b>2</b>	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	<b>2</b>	1

жизнедеятельности				
<b>ИТОГО</b>			<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>12</b>	<b>12</b>
Дополнительные учебные предметы	Биология	ДП	1	3
	Физика	ДП	2	
Курсы по выбору	Учебный курс «В мире русского языка»	УК	1	2
	Учебный курс «Избранные вопросы по математике»	УК	1	1
	Учебный курс «Человек - общество-мир»	УК	2	2
	Учебный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»	УК	1	1
	Учебный курс «Методика решения комбинированных задач по физике»	УК	1	1
	Учебный курс «Химия за пределами учебника»	УК	1	1
	Учебный курс «Азбука финансов»	УК	-	1
Индивидуальный проект			2	-
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>	<b>37</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<b>Направление</b>	<b>Название</b>		<b>10</b>	<b>11</b>
<i>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</i>	«Разговор о важном»		1	1
	«Информационная культура (функциональная грамотность)»		1	1
<i>Внеурочная деятельность по профориентации</i>	«Я в мире профессий»		1	1
<i>Внеурочная деятельность социальной направленности</i>	«Школа медиации»		0,5	
	" Каждый выбирает для себя"			0,5
<i>Воспитательные мероприятия</i>			1	1
<i>Жизнь ученических сообществ</i>				
<b>Итого в неделю</b>			<b>4,5</b>	<b>4,5</b>

**Учебный план среднего общего образования**  
**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»**  
**г. Сорочинска Оренбургской области**  
**на период обучения с 2022 -2024 учебный год»**  
**(естественно-научный профиль)**  
**10 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
--------------------	-----------------	---------	------------------

<i>Обязательная часть</i>			10 класс	<b>11 класс</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	<b>2</b>
	Литература	Б	3	<b>3</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	<b>1</b>
Математика и информатика	Математика	У	6	<b>6</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	2	<b>2</b>
Естественные науки	Химия	У	3	<b>3</b>
	Биология	У	2	
	Физика	Б		<b>2</b>
	Астрономия	Б	-	<b>1</b>
Общественные науки	История	Б	2	<b>2</b>
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	<b>2</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>			25	<b>25</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			12	<b>12</b>
Дополнительные учебные предметы	Биология	ДП	1	<b>3</b>
	Физика	ДП	2	
Курсы по выбору	Учебный курс «В мире русского языка»	УК	1	<b>2</b>
	Учебный курс «Избранные вопросы по математике»	УК	1	<b>1</b>
	Учебный курс «Человек - общество-мир»	УК	2	<b>2</b>
	Учебный курс «Теория и практика написания сочинений разных жанров»	УК	1	<b>1</b>
	Учебный курс «Методика решения комбинированных задач по физике»	УК	1	<b>1</b>
	Учебный курс «Химия за пределами учебника»	УК	1	<b>1</b>
	Учебный курс «Азбука финансов»	УК	-	<b>1</b>
Индивидуальный проект			2	-
<b>ИТОГО</b>			37	<b>37</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<b>Направление</b>		<b>Название</b>	10	<b>11</b>
<i>Внеурочная деятельность по предметам</i>		«Разговор о важном»	1	1

<i>школьной программы</i>	«Информационная культура (функциональная грамотность)	1	1
<i>Внеурочная деятельность по профориентации</i>	«Я в мире профессий»	1	1
<i>Внеурочная деятельность социальной направленности</i>	«Школа медиации»	0,5	
	" Каждый выбирает для себя"		0,5
<i>Воспитательные мероприятия</i>		1	1
<i>Жизнь ученических сообществ</i>			
<b>Итого в неделю</b>		4,5	4,5

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

### **Сведения о реализации инновационных программ и технологий**

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

- Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.
- Электронная форма ведения документации образовательного учреждения, «Электронный журнал».

**Выводы:** Содержание образования в МАОУ «СОШ №3» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-8 классы); в 9-10 классах содержание образования соответствует ФГОС, 11 класс ФГОС

**Рекомендации:** В 2024 учебном году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

### **Всероссийская Олимпиада школьников**

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее - Порядок проведения олимпиады), приказами министерства образования Оренбургской области от 16.08.2022 № 01-21/1123 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», от 24.08.2022 № 01-21/1177 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» и в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности и в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам приняли участие 211 (508) учащихся 4-11 классов, что составляет 42% от всего числа обучающихся. Победителей- 36 чел., призеров – 63 человек. Самыми массовыми олимпиадами стали олимпиады по русскому языку – 26 участника, математика- 17 участников, обществознание - 16 участников. Наименьшее количество участников на олимпиадах по искусству – 1 участник, экономика – 2 участника, технологии – 3 участника.

Школьные олимпиады проведены по 20 предметам.

**Информация о результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
МАОУ «СОШ №3» 2022-2023 уч.год**

**Школьный этап Олимпиады:**

Предметы	Школьный этап		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	9	3	4
Астрономия	4	0	0
Биология	11	3	3
География	8	0	3
Информатика	14	1	5
История	10	3	3
Искусство (МХК)	1	0	0
Литература	13	2	4
Математика	17	2	5
Немецкий язык	4	0	1
ОБЖ	14	4	6
Обществознание	16	3	7
Право	5	1	1
Русский язык	26	4	5
Технология	3	0	0
Физика	12	3	4
Физическая культура	15	4	8
Французский язык	0	0	0
Химия	15	0	0
Экология	12	3	4
Экономика	2	0	0
<b>Итого</b>	<b>211</b>	<b>36</b>	<b>63</b>

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников было от школы заявлено 39 человек по 15 предметам. Приняли участие 37 обучающихся. Призерами и победителями стали 14 человек (41 %).

**Результаты МЭ ВОШ:**

№ п/п	предмет	Кол-во заявленных	Кол-во принявших участие	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% результативности	ФИО учителя
1	География	2	2	0	0	0	Рахимкулов И.М.
2	Физическая культура	4	4	1	2	75	Ювакаев К.А.
		2	2	2	0	100	Кучеба Н.В.
3	Биология	3	2	0	0	0	Лавкова В.В.
4	Русский язык	2	2	1	0	50	Абрамова В.И..
		1	1	0	0	0	Попова О.Н.



		1	1	0	1	100	Нетеса Т.Н.
5	Экология	2	2	0	0	0	Лавкова В.В.
6	ОБЖ	4	4	0	2	50	Кургинян А.В.
7	Литература	3	2	0	1	50	Перехватова Е.В.
8	Физика	3	3	0	1	33	Севрюкова Т.А.
9	Химия	1	1	0	1	100	Михайлова Э.В.
10	История	2	2	0	0	0	Типикина В.А.
		1	1	1	0	100	Кургинян А.В.
11	Обществозн ание	2	2	0	0	0	Типикина В.А.
		1	1	1	0	100	Кургинян А.В.
12	Математика	2	2	0	0	0	Мальцева Л.А.
13	Английский язык	1	1	1	0	100	Романова О.М.
		1	1	0	0	0	Шалина Г.М.
14	Право	1	1	0	0	0	Кургинян А.В.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>48%</b>	

## ПОБЕДИТЕЛИ

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО	Класс	Предмет	Руководитель
1	Володин Сергей Алексеевич	11	История	Кургинян А.В.
2	Черных Данила Ильич	7	Английский язык	Романова О.М.
3	Саитова Милена Рустамовна	9К	Физическая культура	Кучеба Н.В.
4	Жуликов Кирилл Андреевич	11	Физическая культура	Кучеба Н.В.
5	Ключников Кирилл Вадимович	8А	Физическая культура	Ювакаев К.А.
6	Зеленкова Анна Александровна	11	Русский язык	Абрамова В.И.
7	Жуликов Кирилл Андреевич	11	Обществознание	Кургинян А.В.

## ПРИЗЕРЫ

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО	Класс	Предмет	Руководитель
1	Толмачева Дарья Денисовна	10	Физическая культура	Ювакаев К.А
2	Черных Виталий Сергеевич	8А	Физическая культура	Ювакаев К.А.
3	Лукьяненко Анна	8Б	Русский язык	Нетеса Т.Н.

	Владимировна			
4	Кибиш Даниил Юрьевич	9Б	ОБЖ	Кургинян А. В.
5	Меркулова Арина Алексеевна	11	ОБЖ	Кургинян А. В.
6	Солопова Софья	8А	Литература	Перехватова Е.В.
7	Куропаткина Влада Сергеевна	9Б	Химия	Михайлова Э.В.
8	Понятов Кирилл Алексеевич	10	Физика	Севрюкова Т.А.

В сравнении за пять лет обучения результативность победителей и призеров муниципального этапа ВОШ следующая:

Учебный год	Кол-во призеров и победителей	Результативность, %
2018-2019	13	23%
2019-2020	20	37 %
2020-2021	24	50%
2021-2022	23	48 %
2022-2023	15	48%

#### Результативность участия обучающихся по предметам

Предмет	2020-2021 %	2021-2022 %	2022-2023 %
География	1	2	0
Физическая культура	4	6	5
Английский язык	0	0	1
Немецкий язык	1	2	0
Биология	2	1	0
Математика	0	3	0
Русский язык	2	1	2
Технология	2	0	0
ОБЖ	4	3	2
Литература	3	2	1
Обществознание	1	0	1
Химия	1	2	1
История	1	0	1
Физика	2	1	1

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников были направлены 4 обучающихся: по физической культуре –1 (Саитова Милена), по истории – 1 (Володин Сергей), по обществознанию – 1 (Жуликов Кирилл.), по русскому языку – 1 (Зеленкова Анна). Призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию стал Жуликов Кирилл, педагог - Кургинян Акоп Варданович.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно, но наблюдается снижение количества победителей и призеров по сравнению с предыдущим годами.

2. Муниципальный этап показал, что МАОУ «СОШ №3» по результативности участия обучающихся в муниципальном этапе находится на первом месте рейтинговой таблицы среди городских школ Сорочинского городского округа. Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем году.

**Рекомендации:** учителям-предметникам необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном этапе олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся по отдельным предметам и определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

### 3. Участники образовательного процесса

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

#### Банк данных педагогических работников

1	2	Число педагогов, имеющих педагогическую стаж работы:									Число педагогов, имеющих образование						Число педагогов, имеющих квалификационную категорию		Распределение педагогов по возрасту									Распределение педагогов по полу		
		от 0 до 3 лет	из них молодые специалисты с	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	свыше 25 лет	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее специальное	среднее специальное	начальное профессиональное	среднее общее	основное общее	высшую	первую	соответствие занимаемой должности (либо 2 квалификационной)	без категории	до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 45 лет	от 45 до 55 лет	от 55 до 60 лет	от 60 до 65 лет	свыше 65 лет	Всего педагогов пенсионного	Мужчины	Женщины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Руководящие работники:	4	2		1		1				3	1							2			2	1			1	1				
директор	1			1						1								1					1							1
заместитель директора	3	2				1				2	1							1			2					1	1			
руководитель филиа																			2									1	2	



технология																												
родной язык и литература																												
прочие предметы*																												
Социальный педагог																												
Педагог-психолог	1	1	1					1								1		1										1
Учитель-дефектолог																												
Учитель-логопед	1						1	1							1			1										1
Воспитатель																												
Другие категории педагогов*																												
Учебно-вспомогательный персонал:	1																											
Вожатый																												
Секретарь учебной части	1								1						1			1										1
Другие категории*																												
Обслуживающий персонал	20	11		1	5	3				1	17	2				20	2	9	6		2	1			4		16	

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что в педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими

знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования программ, как общеобразовательной, так и профильной школы.

В то же время на первый план выходит проблема старения педагогического коллектива, отсутствие в образовательном учреждении молодых специалистов. Отсюда – частичное неприятие коллективом новых направлений в работе (трудности с освоением методики проектной, исследовательской деятельности, размещение материалов на сайтах, участие в интернет - конкурсах, опасения и страхи у педагогов в связи с требованиями новых стандартов, написанию адаптированных программ и т.д.)

### **Курсовая подготовка педагогических работников.**

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

За 2022-2023 учебный год все педагоги (100%) прошли проблемные курсы и курсы повышения квалификации. Курсовая подготовка педагогов МАОУ «СОШ №3» имени Героя Советского Союза И.А.Акимова осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом работы школы. Цель курсовой подготовки - усиление мотивации педагогов на формирование системы работы по саморазвитию, самоанализу и самореализации. Повышение квалификации осуществлялось по направлениям: формирование функциональной грамотности, реализация обновленных ФГОС на ступени начального общего и основного общего образования, аттестация работников сферы образования, подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ, работа с детьми ОВЗ и другие. Курсовая подготовка проводится согласно графику и в соответствии с требованиями лицензионных характеристик.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2023 году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. работника</b>	<b>Курсы 2022-2023 учебный год</b>
1	Абрамова Вера Ивановна	РЦРО "Подготовка членов(экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования", 2023 г., 20 марта-24 марта ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч., 2023 г.
2	Батталова Гузель Жавдатовна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора), октябрь-ноябрь 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч., 2023.
3	Волгунцева Елена Александровна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора), октябрь-ноябрь 2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 2023
4	Долгова Ирина Вячеславовна	«Методическая работа и стратегические инициативы в 2022-23 уч. году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС; Мероприятия Минпросвещения», 144 ч., 16.09.22

		<b>ФГБОУ ВО «ОГПУ</b> «Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС», 72 часа, 12.22
		ООО «Учи.ру» «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 2023 г., 36 ч.
5	Камалиева Райса Вильяровна	<b>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</b> «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора), октябрь-ноябрь 2022 г
		ЦНППМ «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г.
		Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт 23.09.2022год «Методическая работа и стратегические инициативы 2022/23 учебном году: Проект Школа Минпросвещения ;классное руководство и патриотического воспитания; обновлённый ФГОС», 144 часа.
		ФГБОУ ВО «ОГПУ» «Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС», 72 часа,.22
6	Квасова Ксения Алексеевна	<b>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</b> «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч., 13.02.2023 - 17.04.2023.
7	Куропаткин Александр Сергеевич	ЦНППМ «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г.
		<b>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</b> «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч., 2023.
		ОО ДПО «Чувашское региональное отделение межрегиональной общественной организации «Академия информатизации образования» «Психолого-педагогические основы организации инклюзивного образования в школе», 2023, 72 ч.
		ООО «Учи.ру» «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 2023 г., 36 ч.
8	Кучеба Николай Вячеславович.	<b>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</b> «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч., 13.02.2023 - 17.04.2023.
9	Лавкова Валерия Владимировна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора), 2022 г.
		ФГБОУ ВО «ОГПУ «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии», 2022 г.
		РЦРО "Подготовка членов(экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования", 2023 г.
10	Мальцева Людмила Анатольевна	РЦРО "Подготовка членов(экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования", 2023 г.

11	Михайлова Эльвира Владимировна	ФГБОУ ВО «ОГПУ «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по химии», 2022 г.
12	Нетеса Татьяна Николаевна	<b>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</b> «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч., 2023.
13	Перехватова Елена Васильевна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 2022 г.
		РЦРО "Подготовка членов(экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования", 2023 г.
		ФГБОУ ВО «ОГПУ «Управление формированием функциональной грамотности обучающихся», (36ч.) 2023 г.
		ООО «Учи.ру» «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 2023 г., 36 ч.
14	Попова Оксана Николаевна	РЦРО "Подготовка членов(экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования", 2023 г.
15	Рахимкулов Иршат Миншарифович	РЦРО "Подготовка членов(экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования", 2023 г.
16	Романова Ольга Михайловна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора), 2022 г.
		ООО «Учи.ру» «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 2023 г., 36 ч.
17	Рустамова Наталья Анатольевна	<b>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</b> «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора), 2022 г.
		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 ч., 2023
18	Севрюкова Тамара Анатольевна	<b>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</b> «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора), октябрь-ноябрь 2022 г.
		ЦНППМ «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г.
		РЦРО "Подготовка членов(экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования", 2023 г.
19	Спигина Ольга Юрьевна	<b>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</b> «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора), 2022 г.
		<b>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</b> «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч., 2023.



20	Типикина Виктория Алексеевна	<b>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</b> «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора), 2022 г.
		ФГБОУ ВО «ОГПУ» «Методика подготовки школьников к ГИА по обществознанию (в форме ОГЭ,ЕГЭ,ГВЭ)», 72 ч., 2022 г.
		1.09.2022 «Деятельность советника директора по воспитанию и по взаимодействию с общественными организациями», 176 часов
		РЦРО "Подготовка членов(экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования", 2023 г.
		«Деятельность советника директора по воспитанию и по взаимодействию с общественными организациями», 36 часов
21	Титова Ирина Владимировна	<b>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</b> «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора), 2022 г.
22	Турукина Анастасия Викторовна	ЦНППМ «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36 ч., с 14 ноября по 30 ноября, 2022 г.
		<b>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</b> «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч., 13.02.2023 - 17.04.2023.
23	Шалина Галина Михайловна	
24	Шатилова Ирина Евгеньевна	ООО «Инфоурок» «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО», 2022 г., 108 ч.
		ЦНППМ «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г.
25	Шатрюк Наталья Анатольевна	<b>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</b> «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора), 2022 г.
		ФГБОУ ВО «ОГПУ» «Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС», 72 часа, 2022
26	Шалабаева Раиса Семенкильдеевна	<b>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</b> «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора), 2022 г.
		<b>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</b> «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч., 2023.
		<b>ООО «Учи.ру»</b> «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 2023 г., 36 ч.
27	Ширяева Елена Николаевна	Онлайн-школа On-skills.ru Август 2022 г, Курс повышения квалификации в рамках программы «Функциональная грамотность и цифровая образовательная среда», 72 часа

28	Щурова Ирина Анатольевна	<b>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</b> «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора), 2022 г.
		ЦНППМ «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г.
29	Кургинян Акоп Варданович	ФГБОУ ВО «ОГПУ» «Методика подготовки школьников к ГИА по обществознанию (в форме ОГЭ,ЕГЭ,ГВЭ)», 72 ч., 2022 г..
		РЦРО "Подготовка членов(экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования", 2023 г.
		<b>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</b> «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-начале XX вв.», 40 ч. 2023 г.
30	Нигамаева Лилия Леонидовна	<b>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</b> «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора), октябрь-ноябрь 2022 г.
		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 ч., 2023 г.
		<b>ООО «Учи.ру»</b> «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 2023 г., 36 ч.
31	Васильева Любовь Николаевна	ЦНППМ «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя», 36 ч., 2022 г.
32	Севрюкова Татьяна Сергеевна	ООО «Инфоурок» Курс профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации» (600 часов), 2022
		<b>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</b> ШКОЛА УПРАВЛЕНЦЕВ: ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
		ФГБОУ ВО «ОГПУ «Управление формированием функциональной грамотности обучающихся», (36 ч.) ,2023 г.
33	Муштаева Светлана Владимировна	<b>ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</b> «Разговоры о важном» система работы классного руководителя (куратора), 2022 г.
		РЦРО "Подготовка членов(экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования", 2023 г.

### Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2023 году аттестацию на квалификационные категории прошли 7 педагогических работников: Подтвердили высшую категорию - Щурова И.А., Мальцева Л.А., Муштаева С.В., Романова О.М., Ювакаев К.А. Подтвердила первую категорию – Перехватова Е.В. С соответствия занимаемой должности аттестовалась на первую категорию – Типикина В.А.

В коллективе 3 молодых специалиста:

- Квасова Ксения Алексеевна – наставник Рустамова Наталья Анатольевна
- Лавкова Валерия Владимировна – наставник Михайлова Эльвира Владимировна

- Турукина Анастасия Викторовна - наставник Волгунцева Елена Александровна

С молодыми педагогами была проведена определенная работа:

1. Организация консультаций.
2. Определен наставник.
3. Посещение молодым педагогам уроков коллег (внутри школы)
4. Участие в работе школьной, муниципальной, региональной «Школе молодого учителя».

Выводы:

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;

— учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.

**Рекомендации на следующий год:**

— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

### **Работа ШМС, школьных методических объединений**

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2023 году методическая работа в школе велась с целью проектирования развития образовательного процесса, организации продуктивной педагогической деятельности. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, а также в соответствии с планом методической работы школы. Всего за год прошло 5 заседаний методического совета

Заседание 1 Январь, 2023	<p><b>Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</b></p> <p>Рабочие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) результативность методической работы школы за первое полугодие;</li> <li>2) итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;</li> <li>3) итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад</li> </ol>
-----------------------------	--

Заседание 2 Апрель, 2023	<b>Тема: «Развитие УУД обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе образовательной программы на всех уровнях обучения»</b> <u>Рабочие вопросы:</u> 1) итоги обобщения опыта работы учителей –предметников; 2) рекомендации по итогам проведения предметных недель в ШМО; промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки 3) итоги участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
Заседание 3 Май, 2023	<b>Тема: «Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году»</b> <u>Рабочие вопросы:</u> 1) Отчет о реализации плана методической работы школы за год. 2) Организация работы по непрерывному повышению квалификации педагогов.. 3) Анализ работы ШМО, НОУ 4) Обсуждение проекта пла- на методической работы школы на 2023-2024 учебный год
Заседание 4. Август, 2023	1. Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год. 2. Обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год. 3. Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году. 4. Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО. 5. Организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 г.
Заседание 5. Декабрь, 2023	1) Анализ проведения школьных предметных олимпиад; 2) Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; 3) Единые нормы оформления документации 4) Организация работы по непрерывному повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах:

Наименование конкурса профессионального мастерства	Уровень	Результат	Ф.И.О. учителя
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников системы образования «Учитель Оренбуржья-2023»	Региональный	<b>Финалист</b>	Типикина Виктория Алексеевна
XX Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Муниципальный Региональный Всероссийский	<b>Победитель</b> <b>Победитель</b> <b>Лауреат</b>	Ширяева Елена Николаевна
Всероссийский конкурс «Туристический код моего города, поселка. Района – PRO – туризм»	Муниципальный	<b>Победитель</b>	Ширяева Елена Николаевна

Областной конкурс проектных работ и методических кейсов «Мое Оренбуржье» (номинация: исследовательские проекты)	Региональный	Дипломант	Долгова Ирина Вячеславовна
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог-2023»	Муниципальный	Участие	Нигамаева Лилия Ленионовна
Муниципальный конкурс молодых педагогов «Калейдоскоп методических идей»	Муниципальный	Призер	Квасова Ксения Алексеевна
V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Всероссийский	Победитель	Нигамаева Лилия Леонидовна
III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский	Победитель	Нигамаева Лилия Леонидовна
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	Муниципальный	Призеры	Типикина Виктория Алексеевна Шалабаева Раиса Семенкильдеевна
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют - 2023»	Муниципальный	Участие	Егорова Галина Вячеславовна
Фонд 21 века. VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Победитель	Типикина Виктория Алексеевна
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, приуроченный к Дню государственного флага РФ «Флаг России - наша гордость»	Всероссийский	Победитель	Куропаткин Александр Сергеевич
Конкурс «ОренФест», номинация «Цифровой ресурс» (декабрь)	Региональный	Победитель	Ширяева Елена Николаевна

**Организация методической работы происходит в следующих формах:**

- Педагогический совет
- Методический совет
- Школьные методические объединения
- Семинары, круглые столы.
- Творческие отчеты
- Открытые уроки
- Знакомство с правовыми документами, локальными актами.
- Научно-практические конференции
- Работа учителей над темами самообразования
- Обобщение педагогического опыта
- Организация проведения аттестации педагогов
- Организация работы с одаренными детьми
- Взаимопосещение уроков

- Предметные недели, месячники.
- Размещение лучших материалов на сайте школы

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы является педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

№ п/п	Тематика педагогических советов
Январь	<p><b>«Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Модели наставничества». Практическая часть.</li> <li>2. Итоги деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования за 2 четверть.</li> <li>3. Готовность обучающихся к завершению освоения основных образовательных программ по уровням общего образования и участию в ГИА.</li> <li>4. Полнота выполнения учебного плана основного общего образования, основного среднего образования.</li> <li>5. Об утверждении отчета по самообследованию</li> </ol>
Март	<p><b>«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»</b></li> <li>2. Итоги деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования за 2 четверть.</li> <li>3. Рейтинг участия классных руководителей в мероприятиях, предложенных школой</li> <li>4. Анализ деятельности педколлектива школы по учёту посещаемости обучающимися занятий за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. Итоги работы с детьми, стоящими на всех видах учета.</li> <li>5. О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в 2023 году ( в том числе обучающихся с ОВЗ)</li> </ol>
Май	<p><b>«О допуске к государственной итоговой аттестации»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О допуске к государственной итоговой аттестации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающихся 9-х классов, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования, по обязательным предметам и предметам по выбору;</li> <li>- обучающихся 11-х классов, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования, по обязательным предметам и предметам по выбору.</li> </ul> </li> <li>2. О формировании учебного плана на 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Об ознакомлении педколлектива с предварительной педагогической нагрузкой на 2023-2024 учебный год.</li> <li>4. О выполнении образовательных программ по предметам учебного плана за 2022-2023 учебный год, по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования.</li> </ol>

Май	<p><b>«Об освоении обучающимися 1-8 х, 10-х классов образовательных программ и переводе в следующий класс»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Об освоении обучающимися 1-8 х, 10-х классов образовательных программ и переводе в следующий класс»</li> <li>2. О результатах проведения промежуточной аттестации учащихся 2-11-х классов.</li> <li>3. Об отчислении и переводе учащихся 1-4, 5-8- х классов из групп для проведения занятий внеурочной деятельности, учащихся 9-11 классов - из кружков и секций дополнительного образования.</li> </ol>
Июнь	<p><b>«Об окончании образовательного учреждения и выдаче выпускникам 9-х,11 классов аттестатов об основном и среднем общем образовании и приложений к ним»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О поощрении выпускников 9-х классов за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научнотехнической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.</li> <li>2. Об окончании образовательного учреждения и выдаче выпускникам 11-х классов аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним.</li> <li>3. О поощрении выпускников 11-х классов за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научнотехнической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.</li> <li>4. О результатах успеваемости учащихся 2-11 классов за 2022- 2023 учебный год.</li> <li>5. О деятельности педколлектива по учёту посещаемости обучающимися учебных занятий за 2022-2023 учебный год.</li> </ol>
Август	<p><b>«Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления на 2023-2024 учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и диагностика итогов 2022-2023 учебного года. Задачи школы на 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Общие тенденции российского образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО;</li> <li>• обновление ФГОС СОО;</li> <li>• реализация ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО;</li> <li>• внедрение ФГИС «Моя школа»;</li> <li>• формирование функциональной грамотности;</li> <li>• введение единых подходов к оцениванию;</li> <li>• формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;</li> <li>• внедрение новой модели профориентации школьников;</li> <li>• формирование системы патриотического воспитания;</li> <li>• повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников;</li> <li>• новые Порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11, Порядок аттестации учителей.</li> </ul> </li> <li>3. Об утверждении учебного плана, годового календарного графика на 2023-2024 учебный год, плана внеурочной деятельности.</li> <li>4. Знакомство коллектива с правилами внутреннего распорядка школы, с планом по пожарной безопасности, с программой противодействию коррупции, с инструкциями по технике безопасности.</li> <li>5. О распределении учебной нагрузки на 2023-2024 учебный год</li> <li>6. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год, утверждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год. Перспективный план аттестации педагогов</li> <li>7. Ознакомление с учебно-методическим комплектом на 2023-2024 учебный год.</li> </ol>

	<p>Об использовании электронных версий учебников.</p> <p>8. Рассмотрение программ учебных предметов, элективных курсов, программ обучения на дому, адаптированных программ, программ внеурочной деятельности, НОУ, программ дополнительного образования.</p> <p>9. Питание обучающихся. Списки на льготное питание.</p> <p>10. Пропускной режим. Ответственные за безопасное пребывание детей.</p> <p>11. Выбор педагогов в состав Управляющего совета, комиссии по распределению стимулирующей выплаты.</p>
Ноябрь	<p><b>«Качество образования как основной показатель работы школы»</b> »</p> <p>1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти.</p> <p>2. Анализ результатов стартовой и входной диагностик.</p> <p>3. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.</p> <p>4. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.</p>

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-практикум, педсовет - презентация, педсовет-семинар.

**Рекомендации:** на следующий учебный год разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

### **Организация работы школьных методических объединений**

Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов. В соответствии с приказом в школе в 2019-2020 учебном году было создано шесть методических объединений:

1. МО начальной школы (руководитель Долгова И.В.)
2. МО русского языка и литературы (руководитель Нетеса Т.Н.)
3. МО математики и информатики (руководитель Севрюкова Т.С.)
4. МО иностранного языка (руководитель Романова О.М.)
5. МО естественно-обществоведческого цикла (руководитель Типикина В.А.)
6. МО предметов технолого-эстетического цикла (руководитель Попова Т.Н.)

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Целью работы школьных методических объединений было непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей школы, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики его преподавания.

В течение 2023 года запланированы и проведены предметные недели: неделя русского языка и литературы; неделя истории и обществознания; неделя естественных наук; неделя иностранного языка; неделя математики, информатики и физики; неделя технологии, неделя физической культуры. В программу этих мероприятий входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки, конкурс рисунков и поделок, КВН, викторины. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Информация размещалась на сайте школы. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Методическая работа направлена на повышение качества профессионального уровня посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет использования



их в своей деятельности. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня. Отработаны наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся. Тематика заседаний методического совета и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- пополняются методические копилки учителей;

В основном поставленные задачи методической работы на 2023 год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются *недостатки*:

— недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном уровне.

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе разработана методика подсчёта, которая внесена в систему школьного мониторинга качества образования и апробирована в конце учебного года.

Результаты анкетирования родителей показывают: в целом, уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе хороший. В начальной школе коэффициент удовлетворённости чуть выше. По вопросам материально-технической оснащённости и организации социально-бытовых условий в школе уровень удовлетворённости родителей высокий.

По мнению родителей, педагоги нашей школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, всегда в курсе всех новых начинаний в методике обучения и воспитания школьников. В своей работе с классом они охватывают такие моменты, как сплочение классного коллектива; воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи; привитие навыков культуры поведения в классе, школе, общественных местах; развитие самостоятельности, ответственности, дисциплинированности; повышения интереса к учебным предметам.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» имени Героя Советского Союза  
И.А.Акимова города Сорочинска Оренбургской области,  
подлежащей самообследованию  
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	849 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	409 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего	402 человека

	образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	183 человек/ 22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	681 человек/ 81 %

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	474 человека/ 69 %
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/ 3,5 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 0,6 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 12 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 82 %
1.29.1	Высшая	14 человек/ 42 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 39 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человека/ 27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 15 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	35 человек/ 95 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	640 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,07 кв. м

